

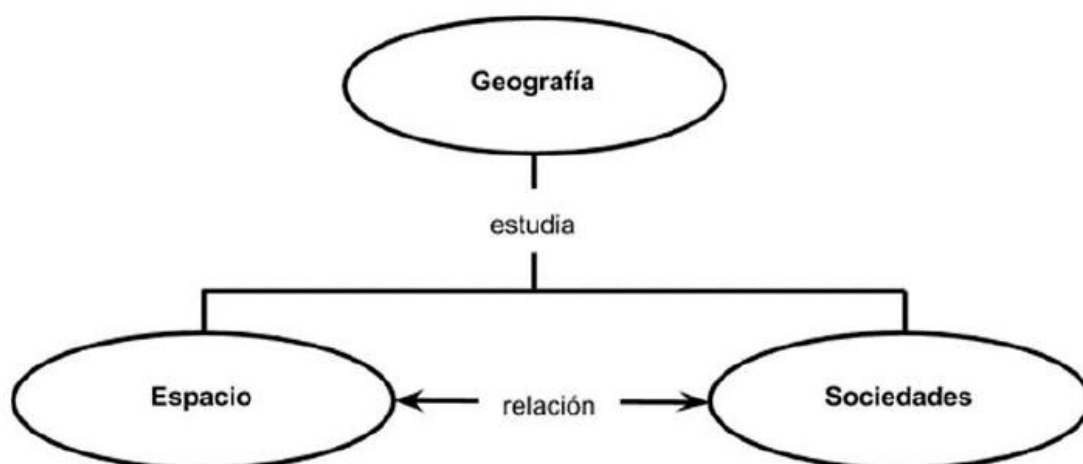
- Escuela: EPET N°1 de CAUCETE
- Docentes: Mónica Aguilar
- Año: 1º 2ª , Ciclo Básico
- Turno: Mañana
- Área curricular: Geografía
- Título de la propuesta: “Aplicando lo que vamos aprendiendo”

GUIA N.º: 4

CONTENIDO: La Geografía como Ciencia. Los tipos de espacios con su localización geográfica.

Actividades

- 1) Observar el esquema conceptual y responder ¿Qué estudia la Geografía?



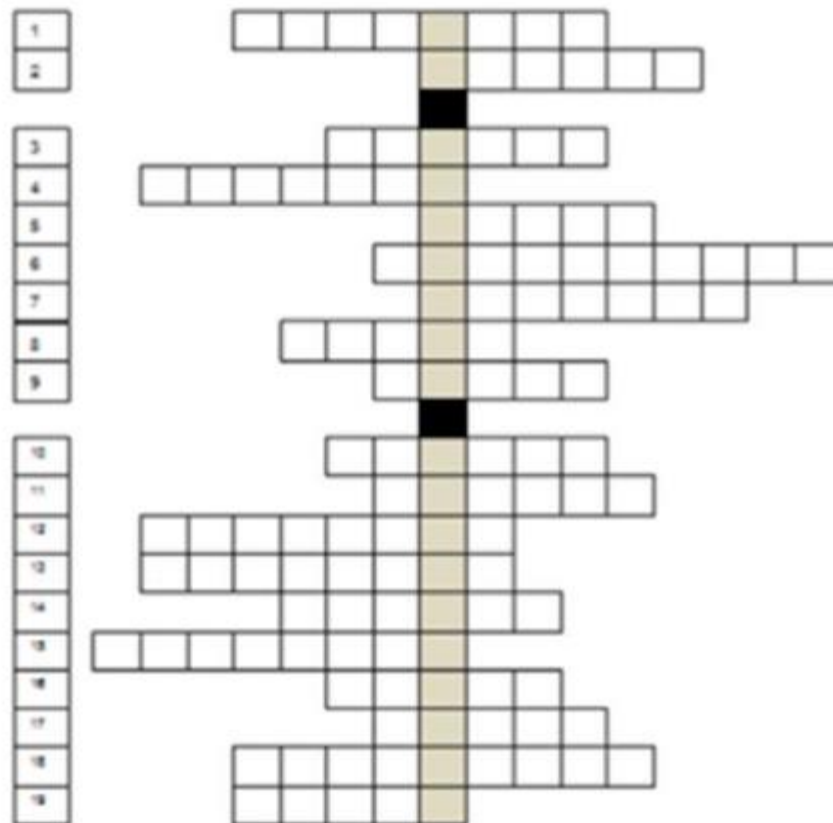
¡Recuerda!

Para resolver las actividades debes hacer lectura de los textos que estuvieron presentes en las guías anteriores.

2) Completar el lineagrama con las capitales de los países de la lista y averiguar cual es el objeto de estudio de la Geografía, leyendo la frase que se forma en la columna sombreada.

1. Australia
2. Portugal
3. Grecia
4. Reino Unido
5. Francia
6. Estados Unidos
7. Venezuela
8. China
9. Rusia
10. Colombia

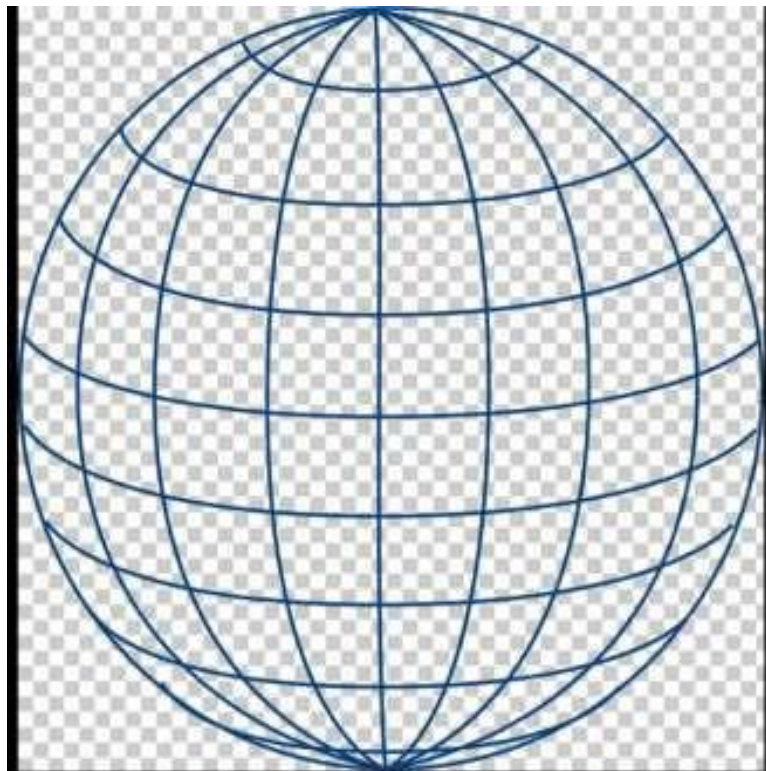
11. Alemania
12. Paraguay
13. Chile
14. España
15. Polonia
16. Bulgaria
17. Austria
18. Suecia
19. Japón



3) Indicar el tipo de paisaje de las siguientes imágenes:



- 4) Ubica en un mapa planisferio:
- 5 países del hemisferio norte.
 - 5 países del hemisferio sur.
 - 5 países del hemisferio este.
 - 5 países del hemisferio oeste.
- 5) Utilicen la red de paralelos y meridianos y respondan:
- ¿Cómo están ubicados los paralelos y meridianos?
 - ¿Qué son las coordenadas geográficas?
 - ¿Qué es latitud y longitud? ¿Cuál es su uso?
 - Completar el siguiente gráfico con:
 - Polo norte
 - Trópico de capricornio
 - Ecuador
 - Polo sur
 - Meridiano de origen
 - Trópico de cáncer
 - Círculo polar ártico
 - Círculo polar antártico



6) Averigüe la latitud y longitud de los siguientes lugares:

- **Londres (Inglaterra)**

Latitud:

Longitud:

- **Tokio**

Latitud:

Longitud:

- **Roma (Italia)**

Latitud:

Longitud:

- **Buenos Aires (Argentina)**

Latitud:

Longitud:

- **Bogotá (Colombia)**

Latitud:

Longitud:

¡Atención!

*Para resolver las coordenadas geográficas, debes tener en cuenta los **Paralelos** (Latitud, Norte - Sur) y los **Meridianos** (Longitud, Este – Oeste) Recuerda colocar Norte o Sur, Este u Oeste en las coordenadas de los ejercicios.*

Fecha de Presentación: 27/04/2020

BIBLIOGRAFÍA: Ciencias Sociales 1. Conocer. Santillana. Geografía General. Horacio Lorenzini. Editorial A-Z. Ciencias Sociales en construcción. Editorial Mandioca

CONTACTO: geografiaescuela2020@gmail.com

Nota: Debe trabajar la guía en cuaderno o carpeta, utilizando los textos que aparecen en el documento.

Director: Mario Gómez

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / **4305840 - 4305706**

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.