

ESCUELA SECUNDARIA TRANSITO DE ORO DE RODRIGUEZ-

PRIMER AÑO FORMACION ETICA Y CIUDADANA

GUÍA N°7

Escuela: **Tránsito De Oro de Rodríguez**

Docente: **TELA, Angélica**

Curso: **Primero** División: **Primera** Ciclo: **Básico**

Turno: **Mañana**

Espacio Curricular: **Formación Ética y Ciudadana**

Título de la Propuesta: **El Ser Humano: Relaciones Humanas.**

Objetivos:

- Reconocer a la persona como un ser único.
- Diferenciar Dignidad Ética de la Moral.
- Calificar las acciones humanas en buenas o malas.
- El Respeto como uno de los valores fundamentales de la Dignidad.
- Distinguir las distintas normas: Morales, Sociales, Religiosas y Jurídicas.

Contenidos:

- La persona humana.
- Normas: Concepto.
- Tipos de Normas.
- Costumbres.
- Valores que la integran.

Capacidad a Desarrollar:

 Comunicación: Adquirir herramientas comunicativas en textos narrativos para socializar con su entorno.

 Comprensión Lectora: Comprender los distintos tipos discursivos y sus intencionalidades.

 Trabajo con Otros: La Lengua implica una interacción inevitable el cual demanda trabajar con sus pares.

 Compromiso y responsabilidad: Prepararlos para su vida en sociedad y la conformación de su integridad como persona capaz de su desenvolvimiento.

ESCUELA SECUNDARIA TRANSITO DE ORO DE RODRIGUEZ-

PRIMER AÑO FORMACION ETICA Y CIUDADANA

 **Pensamiento Crítico:** El desarrollo del aprendizaje del proceso comunicativo y su vinculación con experiencias vividas y contextuales de la actualidad influye sobre la necesidad de la presencia de esta capacidad.

 **Comunicación:** Buscar, localizar, seleccionar y resumir información. Describir de manera oral y escrita situaciones, objetos, etc. Relatar experiencias propias y/o ajenas y tomar decisiones acerca del léxico más adecuado o preciso para comprobar el efecto en el lector o la audiencia.

Metodología:

- Se le presenta al alumno la siguiente Guía para llegar al abordaje del contenido conceptual.
- Reflexionar a través del material entregado; el valor que tiene la Dignidad Humana y aprender a Respetar.

Actividades:



- a) Observa las siguientes imágenes. Describí con tus palabras cada uno de los casos.
- b) ¿A qué hace referencia?
- c) ¿Crees que es importante para una mejor convivencia dentro del curso?
- d) ¿Qué valores sobresalen?
- e) Propone otros ejemplos.

Concepto de Norma:

Las **normas** son reglas de conductas que nos imponen un determinado modo de obrar o de abstenernos. Las **normas** pueden ser establecidas desde el propio individuo que se las auto impone, y en este caso son llamadas **normas** autónomas, como sucede **con** las éticas o morales. Posibilitan la buena convivencia de los sujetos dentro de la sociedad. Pero no todas son iguales: existen distintos tipos de normas:

- a) **Normas Sociales.**
- b) **Normas Morales.**
- c) **Normas Jurídicas o Leyes.**



- f) ¿Qué diferencias existen entre las Normas Sociales y Morales?
- g) ¿Cuáles son las características principales de las Leyes?
- h) ¿Qué objetivos tienen?

2- Completa la siguiente frase:

Toda norma tiene

.....

.....

ESCUELA SECUNDARIA TRANSITO DE ORO DE RODRIGUEZ-

PRIMER AÑO FORMACION ETICA Y CIUDADANA

Depende del contexto social, del barrio y del grupo de personas. Incumplir una norma moral es

3- Coloca despues de cada imagen: ¿a qué tipo de Norma pertenece?



.....



.....



.....

4- Coloca Verdadero o Falso:

- a) Las normas solo determinan deberes a cumplir y respetar.
- b) Cumplir con Normas Sociales no otorga ningun derecho.
- c) Reclamar por mejores condiciones de vida implica reclamar por una mejor sociedad.
- d) Las Normas Sociales se fundamentan en ciertas conductas que una sociedad considera correcta.
- e) Las Leyes son dictadas por una Autoridad que tambien tiene el poder para emplear la fuerza en caso de que no se cumplan.

ESCUELA SECUNDARIA TRANSITO DE ORO DE RODRIGUEZ-

PRIMER AÑO FORMACION ETICA Y CIUDADANA

5- Realiza un grafico con todas las Normas que se deben cumplir dentro del aula:

Por Ejemplo: Saludar siempre que entre una persona al aula...

Respetar cuando la Profesora esta explicando un tema y quedarse en silencio; etc.

6- Toma de ejemplo el grafico que se encuentra abajo para que tu realices en un afiche un grafico sobre las Normas en el Curso.

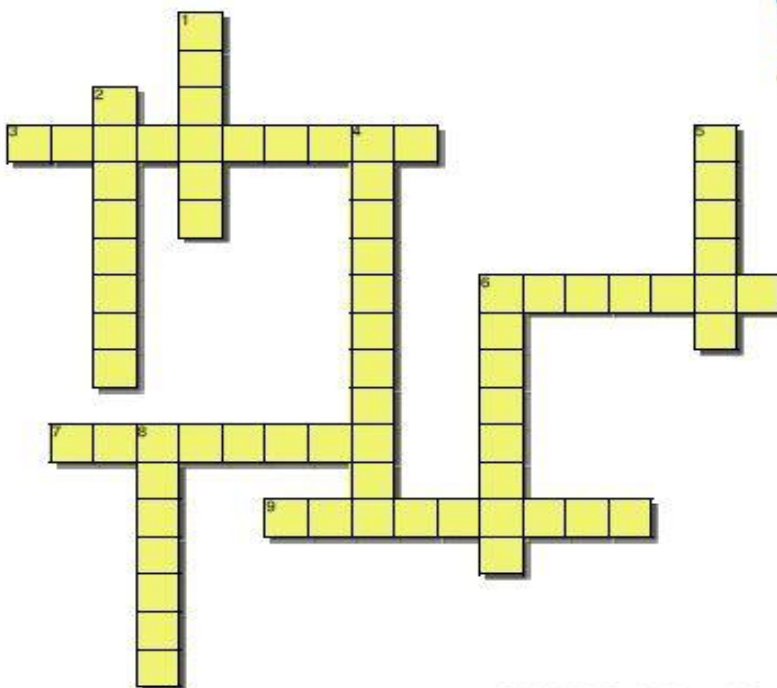


7- Busca en diarios y revistas por lo menos dos ejemplos donde se vea que se esta violando las Normas. Pégalas en tu Cuaderno/Carpeta.

Realiza un comentario por qué ves que se viola la Norma. ¿Vos que harías?

8- Completa el siguiente Crucigrama, referido a las Normas de una Buena Convivencia en la Familia.

LA BUENA CONVIVENCIA EN FAMILIA



Created on TheTeachersCorner.net/Crossword-Maker

Horizontal

- 3. Adjetivo calificativo para describir una persona que no respeta las reglas de convivencia.
- 6. No recordar algo.
- 7. No permitir una acción.
- 9. Adjetivo calificativo para describir una persona que ejecuta la orden de una persona.

Vertical

- 1. Acción de colaborar para resolver las necesidades de una persona.
- 2. Tarea doméstica que consiste en quitar las arrugas de la ropa limpia.
- 4. Pedir perdón.
- 5. Tarea doméstica que consiste en limpiar el suelo, los platos...
- 6. Respetar la voluntad de una persona.
- 8. Guardar cada objeto en su sitio.

Evaluación:

- ✚ Resolución de la Guía presentada.
- ✚ Interpretación de las consignas.
- ✚ Puesta en común cuando se retomen las actividades.

Directora: Profesora Evagenlina Saputo