

Escuela: Carlos Saavedra Lamas

CUE: 7000343-00

Directora: Tejada, Estela Mary

Docente: Corado , Alejandra Lilian

Grado: quinto

Ciclo: segundo

Turno: Jornada Completa

Área: Lengua

Título: Conociendo el mundo

1-Lee en familia el siguiente texto

La civilización china creció a orillas del río Huang (Amarillo), al norte del país, hace más de 7000 años. Se desarrolló aislada del resto del mundo durante cientos de años. Sus habitantes desconocían la existencia de otras civilizaciones en el mundo hasta el siglo II a. C. Antes de esa fecha, los únicos con los que se relacionaban eran nómadas de las tierras del norte y del este.

Los campesinos cultivaban cereales en las fértiles tierras de las orillas del río (su tierra amarilla le dio nombre al río) y vivían en pequeñas aldeas de cabañas hechas de barro y palos. A medida que los métodos de cultivo se hicieron más eficaces, los granjeros podían producir suficiente comida para alimentar a otras personas, además de a sus familias. La población creció y empezó a extenderse por otras regiones de China.

Según se iba desarrollando la civilización china, las familias reinantes o dinastías empezaron a adquirir poder, como la dinastía Shang que llegó al poder hacia el año 1750

a. C. Entonces, ya había ciudades grandes donde la gente desempeñaba diversos oficios. Los herreros usaban bronce y una mezcla de cobre y latón para hacer veleros para los reyes y nobles.

Los veleros de bronce encontrados en los cementerios chinos de esa época tenían inscripciones, muestra de que la dinastía Shang había desarrollado su propio sistema de escritura.

Los artesanos trabajaban con otros materiales además del bronce. Hacían carros de madera para que los nobles y los oficiales pasearan, y adornos de jade, una piedra semipreciosa. Los estribos también fueron un gran invento, ya que proporcionaban a los jinetes más control sobre sus caballos, lo cual les ayudaba en la batalla. Los científicos chinos fueron los primeros en entender el magnetismo e inventaron la brújula hace más de 2 000 años.

"Antiguas civilizaciones", Enciclopedia ilustrada juvenil. Ed. Libsa.

2- separa los párrafos con una llave {

3-Escribe la idea que en cada uno de los párrafos te parece más importante.

4. ¿Qué es una dinastía? ¿De qué dinastía habla el texto?

5 ¿Qué consecuencias trajo el desarrollo de la agricultura?

6. ¿Con qué materiales trabajaban los artesanos?

7. ¿Por qué pudieron inventar la brújula los científicos chinos?

Ciencias sociales

En un mapa planisferio político y con ayuda de la familia, pinta el país de China y el de argentina
Usa los colores que te agraden excepto el azul. Colócales el nombre

Lee los datos. de los países en cuestión y completa

Argentina capital población superficie act. económicas

China capital población superficie act. económicas

China, situada en el este de Asia, tiene una superficie de 9.562.910 Km², así pues, es uno de los países más grandes del mundo.

China, con una población de 1.395.380.000 personas, y un porcentaje bajísimo de inmigración, es el país más poblado del mundo 146 habitantes por Km².

Su capital es Pekín y su moneda Yuanes chinos. China es el mayor productor y consumidor de productos agrícolas del mundo. China es el mayor productor mundial de arroz y se encuentra entre las principales fuentes de trigo, maíz, tabaco, soja, papa, sorgo, maní, té, mijo, cebada, semillas oleaginosas, carne de cerdo y pescado. Los principales cultivos no alimentarios, incluido el algodón, otras fibras y semillas oleaginosas

Industrias: incluyen el procesamiento de minerales; hierro y acero; aluminio; carbón; maquinaria; armamento; textiles y prendas de vestir; petróleo; cemento; químico; fertilizantes; procesamiento de alimentos; automóviles y otros equipos de transporte, incluidos vagones y locomotoras, barcos y aeronaves; productos de consumo, incluidos calzado, juguetes y productos electrónicos

Argentina

Con una superficie de 2 780 400 km², es el país hispanohablante más extenso del planeta, el segundo más grande de América Latina, y octavo en el mundo, si se considera solo la superficie continental sujeta a soberanía efectiva.

Su territorio continental americano, que abarca gran parte del Cono Sur, limita al norte con Bolivia y Paraguay, al nordeste con Brasil, al este con Uruguay y el océano Atlántico, al oeste con Chile y, siempre en su sector americano, al sur con Chile y las aguas atlánticas del pasaje de Drake.

El país es uno de los mayores exportadores de carne en el mundo, y su producción se ha reconocido numerosas veces como la de mejor calidad. Es el primer productor mundial de girasol, yerba mate, limones, y aceite de soja, segundo en miel y manzanas, el más grande productor de trigo y lana en Latinoamérica, entre otros cultivos. Es el mayor productor de vino en América Latina La producción de gas natural y petróleo son importantes también. El Yacimiento Aguilar, en la provincia de Jujuy, es la mayor concentración de minerales de plomo y cinc de Sudamérica, y el Bajo de la Alumbrera en la provincia de Catamarca, es uno de los yacimientos para la

extracción más grandes de oro y cobre en América Latina .Posee la tercera reserva de gas más grande del planeta.

Ciencias naturales

Encuentra en la sopa de letras, palabras relacionadas con el cuidado de no contagiarse de coronavirus. Elabora un breve texto sobre una familia que tenga en cuenta esos cuidados. Usa las palabras encontradas (son seis)

B	T	H	M	Y	H	N	U	K	P
M	A	N	O	S	A	L	I	V	A
S	L	R	A	L	C	O	H	O	L
D	C	B	B	N	M	T	E	Y	Y
V	O	H	L	I	S	H	R	A	R
B	H	J	U	U	J	Ñ	T	S	A
T	M	O	J	A	B	O	N	W	T
C	U	A	R	E	N	T	E	N	A

Matemática Situaciones problemáticas a-Armando números

¿Cuántos números diferentes y sin repetir ninguna cifra se pueden armar usando los números 9, 8, 7 y 6?

Opción A: 4 Opción B: 16 Opción C: 12 Ármalos y coloca su nombre

b- al supermercado llegaron 243 potes de alcohol en gel. Si los colocan en las 9 góndolas en cantidades iguales ¿Cuántos potes caben?

Educación física Laura Carratu □ Circuito de 4 estaciones: (se realizan actividades 1, 2, 3 y 4 y se repiten 4 veces en el orden dado)

1. 20 Abdominales. 20 Espinales. 10 flexiones de brazos.

2. Trote 2 veces en el lugar contando hasta 30. Variante: elevando rodillas, talones a la cola. Elongación general practicada en clase.

Agropecuaria Señal: Molina Sara

¿Qué verduras y hortalizas se pueden sembrar o plantar en la huerta? Nombra 2 de cada una.

Docente: Fabiana Caparróz Área: Tecnología Título: 'Herramientas'

1_ Realizamos una lista de herramientas que son necesarias en las distintas profesiones (hasta 6).

Carpintero

Herrero

Panadero

Mecánico

2_ Dibujamos 2 herramientas que conozcamos bien e identificamos sus partes 3_ Usas alguna herramienta en tu vida cotidiana. ¿Cuál? ¿Cómo la usas? **Prof. Elina Bazán - Área: Teatro**
"Conflictos y más conflictos"

Releer el cuento "La semillita dormida" (incluido en la Actividad N° 1)

- 1- Elegir dos personajes y piensa en un conflicto que pueda pasar entre ellos. 3- Usando títeres o muñeco como si fuera un títere juega un rato improvisando el dialogo que tendrían esos personajes según el conflicto que hayas elegido. Vos solo haces las voces de los dos personajes y los mueves. Repetirlo varias veces hasta que te salga muy lindo.
- 2- Les propones a tu familia que sean espectadores. Y se preparen para la función. En el cuaderno escribís de que se trata la historia que inventaste

Área: Artes Visuales. Docente: María Fernanda Ticle Rosas

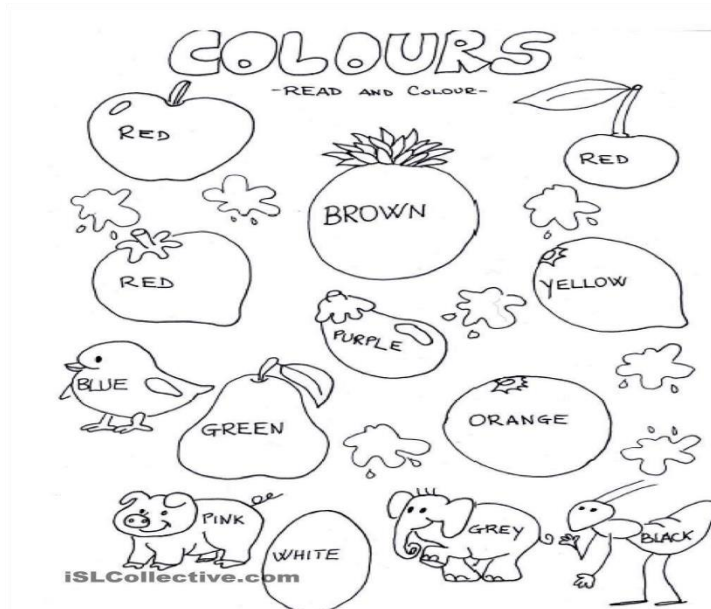
Tema: Naturaleza colgante" Realizar un colgante con elementos de la naturaleza.

- Recolectar elementos de la naturaleza que encuentres en el hogar y o alrededores, como por ej.: frutos secos, palitos, semillas, mostacillas, cañas, fideos, etc.
- Selecciona los que puedan utilizarse para pasar sobre alguna piola o lana.
- Toma un palito, cana o varilla de aprox. 40 cm, puede ser más larga o corta, dependerá del tamaño del colgante que desees realizar.
- Cuelga de la varilla 5 o 6 piolines, pueden ser cintas, lanas o lo que tengas en casa.
- Comienza a pasar por cada una de las piolas tus elementos elegidos, pueden ir 5 o 6 elementos por cada piola, la distancia y la cantidad la eliges tu, juega y prueba con distintas opciones y luego elije la que te resulte más divertida.

- Cuando tengas todas tus piolas cubiertas cuélgale una piola de cada extremo de la varilla para que luego puedas colgarla sobre alguna pared de tu hogar, de esta forma toda tu familia puede disfrutar de tu obra de arte colgante móvil.

Si colocas caracoles o elementos como este que emiten sonidos, cuando corra una brisa será muy divertido. También puedes hacer para el patio o para regalar.

Inglés Profesora: Vanina Polloni



COMPUTACIÓN PROFESOR: PABLO MERELES

Inventa una sopa de letras y realizala en el cuaderno de computación donde aparezcan las pares de una computadora (teclado, mouse, monitor, CPU)

DIRECTORA: ESTELA TEJADA