EPET N°7 · 5° Año, Ciclo Superior · EDUCACIÓN FÍSICA

Escuela: E.P.E.T N° 7

Docentes: Bolart Mariela

Curso, Año, Ciclo y/o Nivel: 5°1° Ciclo Superior

Turno: Mañana y Tarde

Área Curricular: Educación Física

Contenidos: Capacidades Coordinativas. Capacidad de reacción.

Objetivo y Capacidades: Obtener información sobre como condicionan las capacidades coordinativas en las destrezas. Aprender a ejecutar las propuestas de ejercicios.

Actividad N° 1 Aprendiendo sobre la capacidad de reacción

Bienvenidas alumnas a una oportunidad más para seguir aprendiendo, sobre cómo podemos entrenar las diferentes capacidades.

¿Recuerdas cuáles son las capacidades físicas? A continuación conocerás más sobre la capacidad de reacción.



Capacidad de reacción

Es la capacidad para iniciar rápidamente y realizar en forma adecuada acciones motoras en corto tiempo a una señal. La reacción debe producirse en el tiempo más razonable y a una velocidad adecuada a la tarea, con lo cual la mayoría de las veces la reacción más veloz es también la óptima.

Las señales que se puedan emplear son simples señales acústicas u ópticas (por ejemplo un disparo q marca la partida) simples acciones de movimientos (por ejemplo ejecutar un

Profesora: Bolart Mariela Página 1 | 3

EPET N°7 · 5° Año, Ciclo Superior · EDUCACIÓN FÍSICA

penal) o un conjunto complejo de acciones de movimientos (por ejemplo, acciones de ataque a cargo de varios jugadores).

La capacidad de reacción tiene especial importancia en todos los deportes de combate y deportes-juego, así como para algunas disciplinas deportivas de fuerza máxima y fuerza rápida (disciplina de velocidad, carreras).

En conclusión la Capacidad de Reacción es capacidad de responder lo más rápido posible a un estímulo determinado.

Responde:

¿Realizaste ejercicios donde hayas puesto a desarrollar la capacidad de reacción? Piensa y propone ejercicios para desarrollar la capacidad de reacción.

Actividad N° 2 Entrenando la reacción

Antes de comenzar cualquiera de estos ejercicios, realiza una entrada en calor, movilizando los diferentes segmentos de tu cuerpo.

<u>Acelerar y mantener</u>. El ejercicio más común en el desarrollo de la velocidad consiste en correr despacio unos diez minutos (calentamiento) y luego aumentar repentinamente la velocidad durante diez zancadas, sostener el nuevo ritmo de esfuerzo por 10 a 20 zancadas más y finalmente bajar al ritmo mínimo y caminar durante un minuto (descanso). Esta rutina debe repetirse dos o tres veces, con un aumento de una o dos zancadas cada semana si nos sentimos cómodos con el ritmo máximo alcanzado.

<u>Subir escaleras corriendo</u>: subir escaleras rápidamente. De esta manera se usa el propio peso como resistencia para potenciar la respuesta sostenida de las piernas, que luego responderán mucho mejor.

<u>Saltar la cuerda</u>. Mucho de lo necesario para correr en velocidad tiene que ver con la estabilidad y la fuerza de cada pierna por separado. Saltar a la cuerda nos permitirá entrenarlas juntas e individualmente, de manera alternativa, a la par que potencias el aparato cardiorespiratorio. Unos cinco minutos de cuerda son una buena medida inicial, que puede irse incrementando en duración y velocidad a medida que te sientas más cómodas con el esfuerzo.

Profesora: Bolart Mariela Página 2 | 3

EPET N°7 · 5° Año, Ciclo Superior· EDUCACIÓN FÍSICA

Criterios de evaluación: Elabora y envía una propuesta de circuito de entrenamiento de reacción al email de consulta. Fecha de entrega 10 de agosto.

Para consultas, escribir un email a <u>marielabolart@yahoo.com.ar</u> o por Whatsapp al 264 4 033 182

Horarios de Consulta: Miércoles y Viernes de 10 a 12hs.

Director: Daniel Ramé

Profesora: Bolart Mariela Página 3 | 3