

Escuela Secundaria Eugenia Belín Sarmiento

Profesora Valeria Falcón

Curso: 5 año

Turno Tarde

Espacio Curricular: Sistema de Información Contable

Guía de Actividades N°3: Las Cuentas y Ecuaciones Contables

Introducción:



Contenido a Trabajar:

- Las Cuentas. Concepto y clasificación.
- Ecuación Contable: Concepto. Simple y Ampliada.

Objetivos.

- Reconocer las clases de cuentas

Marco Teórico:

CUENTAS CONTABLES

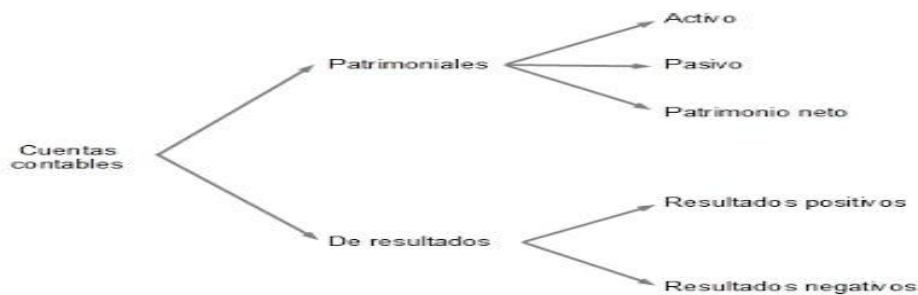
Las cuentas no son otra cosa que medios contables con instrumentos de operación, mediante los cuales podemos subdividir el activo, el pasivo y el capital y agruparlos de acuerdo a ciertas características de afinidad, las cuales nos permiten graficar todos los aumentos y disminuciones que ocurren en los diversos elementos de la ecuación.

Escuela Secundaria Eugenia Belín Sarmiento- 5to. año. Ciclo Orientado. Sistema de Información Contable.

Una cuenta contable es un registro donde se identifican y anotan, de manera cronológica, todas las operaciones que transcurren en el día a día de la empresa. Así, por ejemplo, para controlar los movimientos de mi banco, podré utilizar la cuenta contable llamada Banco.

"Las cuentas contables se clasifican en dos grandes grupos: Cuentas patrimoniales y cuentas de resultados. Las cuentas patrimoniales a su vez se clasifican en cuentas de activo, de pasivo y de patrimonio neto. Las cuentas de resultados se clasifican en cuentas de resultados negativos y cuentas de resultados positivos. Banco"

La cuenta contable es el instrumento que permite identificar, clasificar y registrar un elemento o hecho económico realizado por una empresa.



Ecuación Contable:

La ecuación de contabilidad, o ecuación contable, es uno de los conceptos fundamentales en contabilidad, siendo la base sobre la que se sustenta el sistema contable por partida doble.





Escuela Secundaria Eugenia Belín Sarmiento- 5to. año. Ciclo Orientado. Sistema de Información Contable.

Actividades:

1)- Lee el marco teórico y realiza las actividades propuestas:

1)- Desarrollar la ecuación contable fundamental:

a) Estática o Simple $\longrightarrow$ =..... -

b) Dinámica o ampliada $\longrightarrow$ = + +-

2)- Indicar cuales de las siguientes fórmulas son correctas y cuales no:

a) $A + P = P$

b) $A + PN = P + RP$

c) $P + P = A$

d) $RN = P + C + RP - A$

e) $A - P = PN$

f) $P + A + C = RP + RN$

Considerando que A= Activo P= Pasivo, RP= Resultado Positivo, RN= Resultado

Negativo, PN = Patrimonio Neto, P o C= Patrimonio o Capital.

3)- Resolver los siguientes casos aplicando la ecuación Contable simple

a) Los Sauces S.A:

Automotores \$ 3.700.- Deuda con Proveedores \$ 830.- Dinero en el Banco \$ 1.230.-

Créditos a cobrar a clientes \$ 680.-

b) Los Lapachos S.A:

Edificios \$ 2.450.- Estanterías diversas: \$ 480.-Pagaré firmado por el cliente \$ 120.-

Maquinarias \$ 1.280.- Deuda documentada a favor de terceros \$ 824.-

c) Armando S.A:

Dinero en efectivo por importe de \$ 1.000 Un camión propiedad de la empresa valorada en \$ 6.000 deudas a favor de la empresa en cuentas bancarias por \$ 3.000 Un edificio valorado en \$ 30.000 valor terreno en el que se encuentra la empresa \$ 15.000 Una maquinaria de alta tecnología \$15.000

CUENTAS DE RESULTADOS			
CUENTAS	¿QUÉ REPRESENTAN?	RESULTADOS	
		+	-
Alquileres Ganados			
Fletes y Acarreos			
Descuentos Obtenidos			
Impuestos			
Ventas			
Costo de Merchs. Vendidas			

CUENTAS PATRIMONIALES				
CUENTAS	¿QUÉ REPRESENTAN?	ACTIVO	PASIVO	P. NETO
Valores a Depositar				
Caja				
Acreedores Varios				
Banco «X» c/c				
Documentos a cobrar				
Capital				
Proveedores				
Rodados				
Valores difer. a Depositar				
Documentos a Pagar				
Instalaciones				
Tarjetas de Crédito «X»				

Escuela Secundaria Eugenia Belín Sarmiento- 5to. año. Ciclo Orientado. Sistema de Información Contable.

CUENTAS PATRIMONIALES				
CONCEPTO	NOMBRE de la CUENTA	ACTIVO	PASIVO	P. NETO
Dinero depositado en cta. cte. bancaria				
Personas que nos deben en cta. cte. (sin documentar)				
Bienes destinados a la fabricación de mercaderías.				
Pagarés que firmamos por compras a plazo.				
Casas, Locales, Edificios, etc.				
Aporte Inicial de un comercio.				
Bienes destinados para la venta.				
Personas a quienes debemos dinero (cta. cte.)				

Director de la Escuela: Gustavo Cabañez.

Evaluación:

Criterio de evaluación:

- Prolijidad y puntualidad en la presentación de las guías de actividades.
- Correcto uso del vocabulario específico.
- Coherencia en la expresión escrita.
- Destreza en el uso de técnicas de estudio: elaboración de esquemas, resúmenes, síntesis etc.

Recuerden: las guías de actividades deben ser registradas en el cuaderno o carpeta del espacio curricular.

Consultas y entrega de trabajos: profefalcon21@gmail.com

MUY IMPORTANTE: Cuando se envíe el correo electrónico colocar en ASUNTO: **ESEBS**
Nombre y Apellido del Alumno y Curso.