

ESCUELA: JOSÉ MARÍA PAZ

DOCENTE: GERMAN GODOY

GRADO: 4° - SEGUNDO CICLO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS NATURALES - ESPECIALIDADES.

TÍTULO: “CONOCIENDO EL MUNDO ANIMAL”

CAPACIDADES:

Comunicación: Formulación de preguntas o planteo de problemas acudiendo a modos de representación. **Aprender a Aprender:** Reconocimiento de los errores como parte del proceso. **Resolución de problemas:** Resolución de problemas empleando diferentes métodos, teorías y conceptos.

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES:

LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA: Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura .El texto expositivo. **LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS:** Reglas generales de acentuación, clasificar las palabras según el lugar que ocupe la sílaba tónica. El sufijo ívoro, ívora se escribe con “v”.**BIODIVERSIDAD Y CLASIFICACIÓN:** Clasificación de seres vivos según su alimentación **MATEMÁTICA:** **N ú m e r o s y O p e r a c i o n e s:** Números racionales positivos: fracciones y decimales. Usos de las fracciones en la vida cotidiana para expresar el resultado de un reparto equitativo. **E s p a c i o F o r m a s y M e d i d a:** Ángulos Concepto de ángulo. Medida de la amplitud de los ángulos. Clasificación de ángulos según su medida: agudos, rectos, obtusos, llano.

ACTIVIDADES

1. Observa el título y la imagen del siguiente texto y responde.
2. ¿Sobre qué tratará el texto?

Los animales y su alimentación

Todos los animales se alimentan de plantas o de otros animales. La dieta de un animal depende, justamente, de cómo se alimenta. Según cómo se alimenten, podemos clasificarlos en: carnívoros, herbívoros y omnívoros. Los animales carnívoros son aquellos que se alimentan de otros animales o de parte de ellos, como el perro, la lechuza o el mosquito. Los animales herbívoros son los que se alimentan de plantas o de algunas de sus partes, como el caballo, el loro o el caracol. En cambio, los omnívoros se alimentan tanto de otros animales como de plantas. Dentro de los omnívoros encontramos al ser humano y las gallinas, entre otros.



3. Lee el texto con atención y responde.
 - ¿Qué tipo de texto es el que leíste? ¿Cuál es su función?
 - ¿Sobre qué tema habla? ¿Nos cuenta una historia o nos da información?
 - ¿Cuál es el tema central del texto?
4. Marca los párrafos del texto y escribe en una oración la idea principal de cada párrafo.
5. Extrae del texto las palabras terminadas en ívoro, ívora .
6. Separa en sílabas las palabras del punto anterior y colorea la sílaba tónica.
7. Realiza la actividad.

•CARNÍVOROS	•OMNÍVOROS
•HERBÍVORO	•INSECTÍVOROS

COMPLETA CON LAS PALABRAS DEL RECUADRO, SEGÚN CORRESPONDA.

- La vaca es _____ porque se alimenta de hierbas.
- El león se alimenta de carne, es _____ .
- Los animales que se alimentan de frutos y semillas se denominan _____ .
- Los sapos se alimentan de insectos son _____ .

8. Atención!!

TODAS LAS PALABRAS CON EL **SUFIXO** (TERMINACIÓN) ÍVORO – ÍVORA EXCEPTO LA PALABRA **VÍBORA** SE ESCRIBEN CON V.

9. Busca, recorta y pega o dibuja animales y clasifícalos según su alimentación

1. Analiza las situaciones problemáticas.

El papá de Facundo preparó 2 jarras de jugo de igual tamaño con la misma cantidad de líquido pero lo sirvió en vasos de diferente medida, la primera jarra le alcanzó para 6 vasos y la segunda para 12 vasos.



Diego toma un vaso grande de jugo, ¿cuántos vasos pequeños debería tomar Malena para que ambos tomen la misma cantidad de jugo?

2. Con una jarra de jugo y vasos similares, experimenta con varios repartos de diferentes cantidades iguales y luego anótalos en tu cuaderno.
3. Para calcular si la cantidad de jugo era suficiente, el papá de Facundo hizo la siguiente tabla, considerando la cantidad de invitados que podían venir. Completa la tabla.

Cantidad de personas	¿Cuántos vasos reciben de la Jarra 1?	¿Cuántos vasos reciben de la Jarra 2?
6	1 vaso de 6	2 vasos de 12
3		
2		
1		

- a. Cuando la cantidad de personas es 6 ¿Es lo mismo decir que cada una recibe 1 vaso de 6 de la jarra 1 o que recibe 2 vasos de 12 de la jarra? ¿Por qué?
4. Ten en cuenta la tabla que completaste en la actividad anterior para responder por medio de una expresión numérica. Completa la tabla.

Cantidad de personas	¿Cuántos vasos reciben de la jarra 1?	¿Cuántos vasos reciben de la jarra 2?	Si se junta la cantidad recibida de las dos jarras hay... (escríbelo en símbolo)
1			
2			
3			
6	$\frac{1}{6}$	$\frac{2}{12}$	

Si las dos jarras se repartieran entre Facundo y dos amigos, ¿Cómo se haría el reparto? ¿Cuánto líquido recibirán de cada jarra?

- Jarra 1
- Jarra 2

¿Qué cantidad de jugo recibirán en total?

Las jarras tienen el mismo tamaño con la misma cantidad de líquido pero no se reparten de manera igual. La jarra 1 se reparte en 6 vasos. La jarra 2 en 12 vasos.

- a) ¿Qué relación guardan entre sí el líquido contenido en el vaso grande con respecto al vaso chico? “Un vaso grande equivale a.....vasos chicos”. El vaso grande es el.....del vaso chico”. “ El vaso chico es la..... del vaso grande”
¿Cómo podrías escribir estas frases con números?

Completa la tabla.

..... vasos grandes	equivalen a vasos chicos	En símbolos:
2		$\frac{2}{6} = \frac{4}{12}$
3		
	8	
	10	
6		

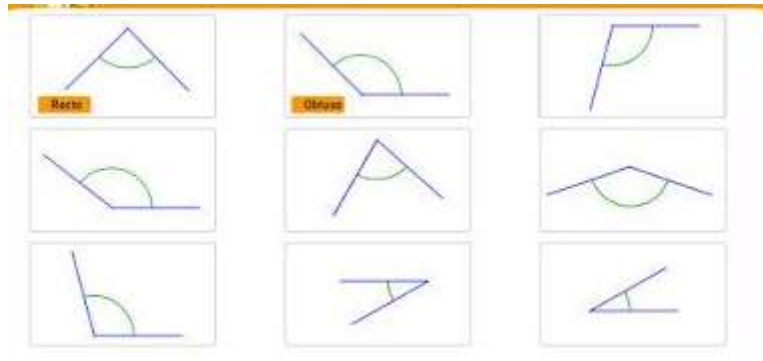
5. Lee con atención. ¿Qué son los ángulos?

- Se denomina ángulo a la abertura entre dos líneas de cualquier tipo que concurren en un punto común llamado vértice. Es decir, ángulo es la figura formada por dos líneas con una intersección.

Clasificación:



- Busca a tu alrededor objetos o estructuras que formen diferentes tipos de ángulos.
- Clasifica los siguientes ángulos según la amplitud de su medida.



EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Docente: Bibiana Vera Grado: 4º

Título: “Agüita para crecer”

Contenido:- Agua, sistema de riego. - Actividades:

La presencia de agua es vital para el crecimiento de las plantas, si esta no es suficiente las plantas no se desarrollan normalmente y si es excesiva aparecen enfermedades y los productos serán de mala calidad. Para realizar un riego adecuado el ser humano ha desarrollado distintos sistemas de riego:

- Riego por desbordamiento: el agua se lleva a los cultivos por una serie de canales que una vez llenos se desbordan.
- Riego por manto: el agua inunda toda la superficie a regar.
- Riego por goteo: el agua se aplica directamente a la raíz de cada planta, por mangueras.
- Riego por aspersión: en forma de lluvia.

- Dibuja una siembra con alguno de los sistemas de riego que vimos.

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Lanzar y recibir. Iniciación Vóley

Actividades:

1- Entrada en calor: Busca una música que te agrade y mueve tu cuerpo siguiendo en ritmo.

2- Símil Vóley: invita a tu familia a jugar. Puedes usar un globo, pelota mediana o grande, o tu pelota hecha en casa. Dos equipos, pasar la pelota de una cancha a otra, se permite pegarle con una o dos manos, arriba de la cabeza o con los brazos a la altura de la cadera. Si el equipo pierde la pelota porque se le cayó o la tiro muy lejos, es punto para el otro. Ganará el primero que llegue a 10 puntos.



COMPUTACIÓN

Grado: 4º


Docente: Carbajal Zulma

Contenido: teclado- Microsoft Word: crear, guardar y abrir un documento.

GERMAN GODOY.


Microsoft Word es el procesador de textos más utilizado por su fácil manejo. Se llama así porque, como su nombre lo indica, está creado para procesar o dar forma a textos escritos.

COMO ACCEDER A MICROSOFT D WORD

1. Haga clic en el botón de inicio Botón Inicio de Windows o presione la  tecla de Windows en el teclado para mostrar el menú Inicio.
2. En la lista de aplicaciones, buscar palabra y haga clic en él. Aparecerá la pantalla de inicio y se inicia Word.
3. Observa el siguiente video en el aprenderemos más sobre el manejo de Microsoft Word.

https://www.youtube.com/watch?v=Y4kKoO_f82A

4. Responde

- a) ¿Qué programas usamos para escribir textos?
- b) ¿Cuáles son los pasos para ingresar .
- c) ¿Cuáles son los pasos para crear un documento de Word?
- d) ¿Cuáles son los pasos para guardar un documento?

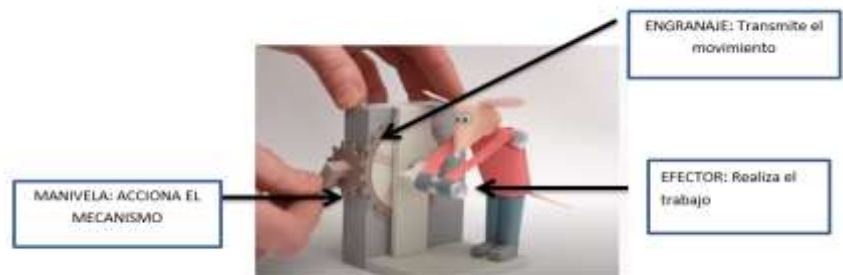


EDUCACIÓN TECNOLÓGICA DOCENTE: MARÍA ROSA GAMBINO

TITULO: MECANISMOS

Contenidos: -Análisis de artefactos describiendo la forma de las partes, diferenciando aquello que permite accionarlos y las partes de los mecanismos que transmiten los movimientos.

Planificación y construcción de artefactos de accionamiento manual.



Actividades

Observamos el siguiente video:

https://www.youtube.com/watch?v=x7pZZySBbOU&feature=emb_rel_end

Analizamos el funcionamiento del juguete

Construye el mecanismo para jugar en familia, puedes usar tu creatividad, modificarlo como más te guste y utilizar los materiales que tengas a mano, no olvides enviar evidencias!

DIRECTORA: NANCY FALCON