

Guía Pedagógica N° 7

Escuela Secundaria 9 de Julio

Lengua Extranjera – Inglés

Cursos: 2° 1^a, 2° 2^a, 2° 3^a,

Turnos: Tarde

Docentes a Cargo: Mariana Pinto, Claudia Flores.

Contenido Seleccionado:

- Presente Simple - Forma negativa e interrogativa.

Desarrollo de Actividades:

- Incorporar el vocabulario y las estructuras gramaticales propuestas
- Alentar el aprendizaje individual a través de una guía pedagógica con actividades entretenidas.
- Promover la continuidad del proceso de aprendizaje.

Estimados alumnos:

Sus teachers de segundo año les enviamos una nueva guía de Inglés a fin de que sigan aprendiendo desde sus casas. Las guías están preparadas para que estudien desde ellas solitos ya que incluimos teoría y práctica.

Les mandamos muchos “kisses” y un fuerte “hug” y deseamos que estén aprovechando este tiempo de cuarentena, estudiando y aprendiendo en sus casas.

Ah! Y no se olviden de seguir las recomendaciones sobre la prevención del COVID-19.

Con cariño sus teachers Claudia y Mariana.

Simple Present Tense – Negative form

Estimados alumnos, en guía 6 repasamos el tiempo Presente Simple con verbos sencillos como “live” y “work” y “like”. En guías anteriores aprendimos otros verbos de rutina como

“get up” y “have breakfast”. En esta guía veremos cómo es la estructura de oraciones negativas e interrogativas en presente simple con todos los verbos vistos.

Para hacer una oración negativa necesitamos un **auxiliar** del tiempo de verbo y la palabra **not**.

Oraciones afirmativas:

- ✓ I live in San Juan.
- ✓ My sister works in an office.

Oraciones negativas:

- ✓ I **do not** live in Buenos Aires.
- ✓ My sister **does not** live in San Luis.

Como vemos en las oraciones negativas, los auxiliares **do/does** nos indican que el tiempo de verbo es presente simple. Estos auxiliares se utilizan sólo en oraciones negativas e interrogativas.



Con los sujetos I, YOU, WE, THEY usamos DO.

Con los sujetos HE, SHE, IT usamos el auxiliar DOES

- 1) Look at the chart and do the activities below. Mira el siguiente cuadro y realiza las actividades.

PRESENTES SIMPLE NEGATIVO

<i>Sin contraer</i>	<i>Contraido</i>
I do not play	I don't play
You do not play	You don't play
He does not play	He doesn't play
She does not play	She doesn't play
It does not play	It doesn't play
We do not play	We don't play
You do not play	You don't play
They do not play	They don't play

NOTA: Como puedes ver existe una forma más corta para decir “do not”. Podés usar la forma que te resulte más cómoda. La forma “contraída” (short form) es más informal y suena más natural. I don't play football on Sundays. (No juego al futbol los domingos.)

OJO! En oraciones negativas, si el sujeto es HE, SHE, IT no le agrego -S o –ES al verbo principal. ~~My sister does not play~~ hockey.

- a) Write the negative form of the following sentences. Escribe la forma negativa de las siguientes oraciones

Example: Tom plays football on Wednesdays. Tom doesn't play football on Wednesdays

- My brother **goes** to school at 7 am. _____
 - Ana and Peter live in New York. _____
 - We like pizza and burgers. _____
 - My sister **studies** French at school. _____
 - Sandra runs in the park every day. _____
- b) Translate the following sentences into Spanish. Traduce las siguientes oraciones al español.
1. I don't like apples.

 2. He doesn't listen to pop music.

 3. Dora doesn't play the guitar. She plays the piano.

 4. My family and I don't live in Santa Cruz.

- c) Circle the correct negative form. Encierra en un círculo la forma negativa correcta.
1. Tom **don't / doesn't** wash his car.
 2. Alexia **don't / doesn't** drink coffee for breakfast.
 3. My mother **don't / doesn't** go to the cinema.
 4. Robert and I **don't / doesn't** walk in the park.
 5. Sam and Timothy **don't / doesn't** have lunch at half past one.

Simple Present Tense – Interrogative form

La estructura de la forma interrogativa es la siguiente:

Auxiliar +	Sujeto +	Verbo principal +	Complemento	?
1. Do	you	study	English	?
2. Does	she	wake up	at 10 am	?

Y la forma para responder a este tipo de preguntas es:

1. Yes, I do (para respuestas afirmativas) / No, I don't (para respuestas negativas)
2. Yes, she does (affirmative) / No, she doesn't (negative)

Look at the chart. Mira el cuadro

Auxiliary	Subject	Verb	Rest	Yes/No	Subject	Auxiliary (+ n't)
Do	you	read	books?	Yes, No,	I I	do. don't.
Does	Peter	play	football?	Yes, No,	he he	does. doesn't.

Now, let's do the activities! ¡Ahora haremos las actividades!

2) Answer these questions about you and your family:

- a. Do you wake up at 5.30 am? _____ No, I don't _____
- b. Does your mother work? _____
- c. Do you play football? _____
- d. Do you go to school? _____
- e. Do you do the homework? _____
- f. Does your father play any sport? _____
- g. Does your grandmother live in Santa Fe? _____
- h. Does your brother go to bed at 9pm? _____

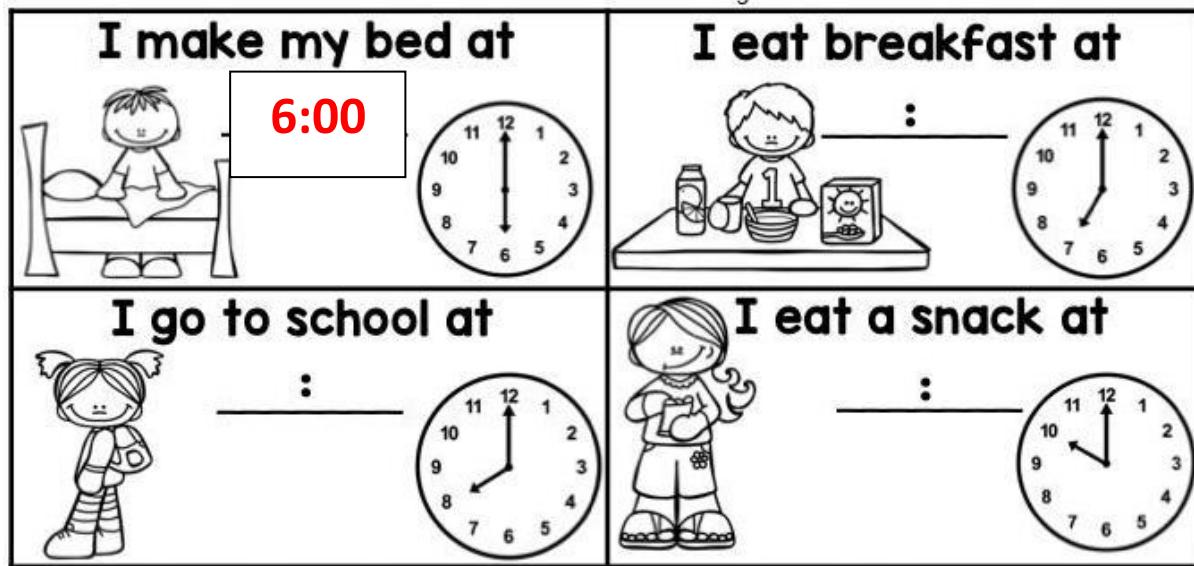
3) Order these words to make sentences. Ordena las palabras para armar oraciones

- a. your sister / does / study / Maths / ?
- b. Billy and Tommy / newspaper / read / do / the / ?
- c. apples / do / like / you / ?
- d. your mother / like / fish / ? / does

What time ... ?

Si queremos saber a qué hora una persona realiza una acción, utilizamos la expresión What time do you get up? Con ella estamos preguntando “¿A qué hora te levantás?” y respondemos... I get up at 11 am.

- 4) Look at the image and complete with the time of the clock. Then ask questions using “What time...?”. Mira las imágenes y completa con la hora del reloj. Luego realiza preguntas usando “What time ...? ”.



Example:

- What time do you make your bed?
- _____ eat breakfast?
- _____ ?
- _____ ?

Directora: Prof. Nancy Roldán

Vice directora: Prof. Rosana Segura