

GUIA N° 19**Escuela:** Maestro José J. Berrutti**Docentes:** Fonzalida, Maria Eugenia – Arias Silvana**Directora:** Lizzie Robledo**Grado:** Primer Grado**Turno:** Jornada Completa**Nivel:** Primer Ciclo**Ciclo Lectivo:** 2020

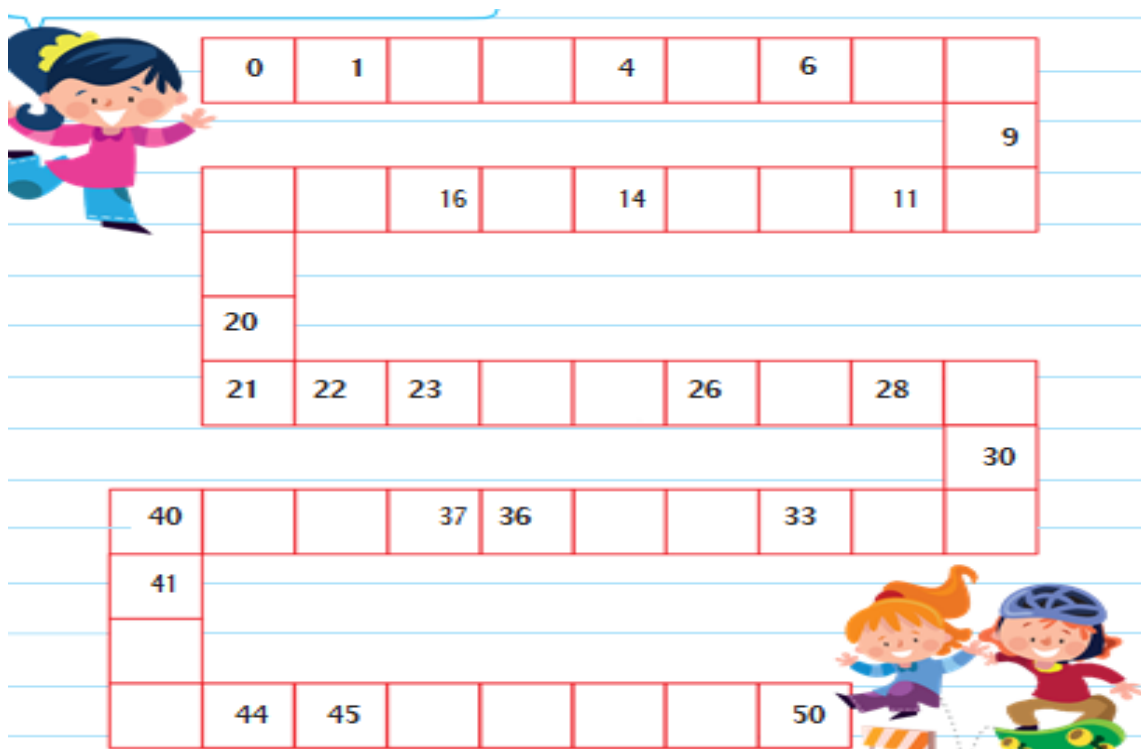
Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Agropecuaria, y Artes Visuales.

Título de la propuesta: “VEAMOS CUANTO APRENDIMOS”**ÁREA: MATEMÁTICA**

Contenidos: Numeración. Sumas que dan 10. Situaciones problemáticas de resta. Figuras geométricas,

ACTIVIDADES

1-Sigue la serie y completa con los números que faltan. Ayuda a la nena a hacer éste camino de números, así llega donde están sus amigos.



2-Pinta los casilleros que tengan éstos números.

CATORCE – TRES - VEINTE– TREINTA Y TRES – CUARENTA Y DOS – CINCUENTA

SUMAS QUE DAN SIEMPRE 10

1) DIBUJÁ EN LA MANO VACÍA LOS QUE FALTAN PARA QUE HAYA 10 Y ESCRIBI LA SUMA.



$$3 + \square = 10$$

10



$$\square + 5 = 10$$



$$4 + \square = 10$$



$$\square + 8 = 10$$

Ahora practicamos: RESTAS, con situaciones problemáticas.

Mamá me lee cada uno y me ayuda a resolver.

Mateo tiene \$34 en su alcancia y necesita ahorrar \$46 para comprarse un libro. ¿Cuánto dinero le falta?



Respuesta:

Cayetina llevó a la escuela 26 figuritas; regaló algunas a su amiga Julieta y volvió con 14. ¿Cuántas regaló?

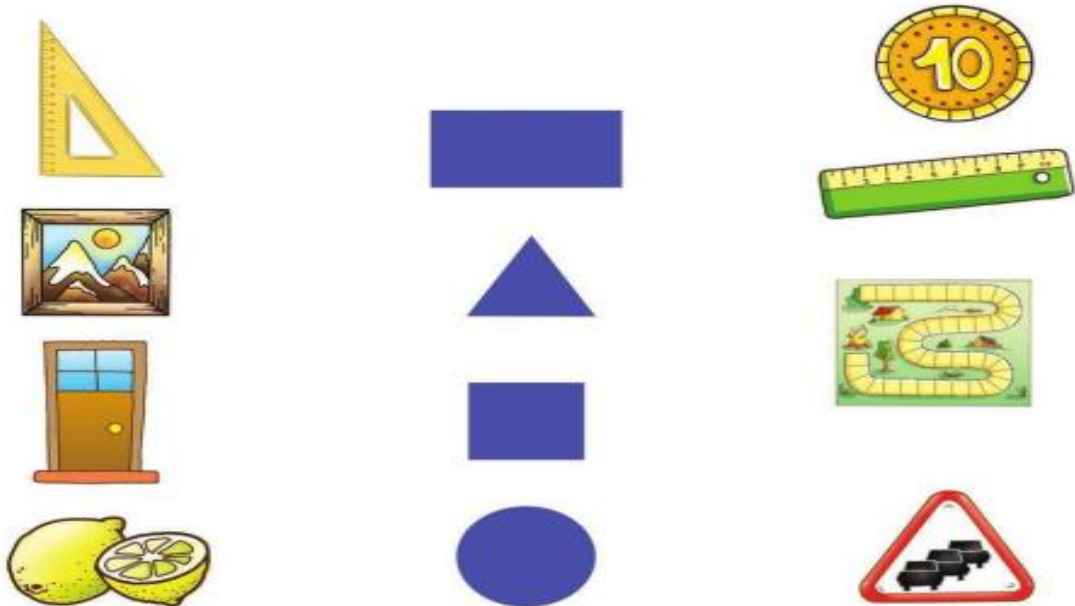


Respuesta:

Geometría: Nos ejercitamos con: **Figuras geométricas**

1-Recorta y pega las figuras geométricas en tu cuaderno: **círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo.**

2-Uní cada figura con los objetos que tienen su forma.



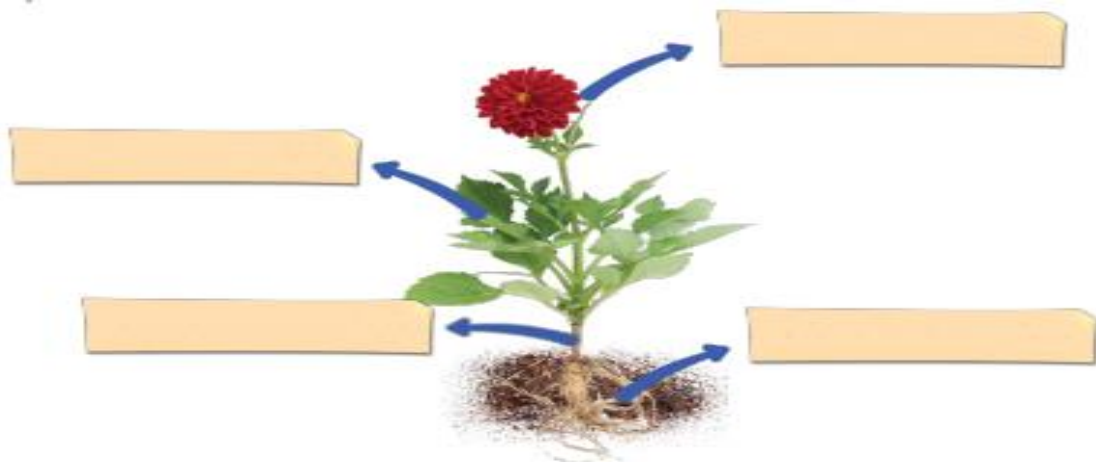
ÁREA: CIENCIAS NATURALES

Contenido: Las plantas: sus partes

Recordamos lo visto en guías anteriores, realizando las siguientes actividades.

Recordamos los nombres de las partes de una planta: **FLOR, RAÍZ, HOJA, TALLO.**

1-Escribe en cada cartel la parte de la planta que corresponda.



2-Ordená colocando números las etapas de la vida de una planta.



ÁREA: LENGUA

DOCENTE: SILVANA ARIAS

Contenidos: La rima. Comprensión de texto.

1. Lee y uní cada rima con su dibujo.

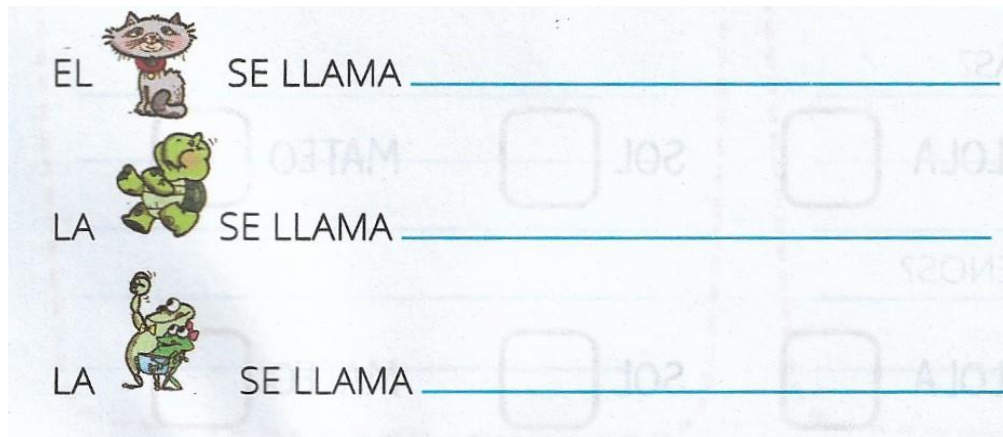
EL RATÓN RAMÓN
VIVE EN UN ZAPATO
Y TIENE DE MASCOTA
A ROQUE, SU GATO.

RENATA, LA TORTUGA,
SE VA RUMBO A PARÍS,
FELIZ COMO EN UN CUENTO
Y COMIENDO PERDIZ.

LA RANA ENRIQUETA
Y EL SAPO RUBÉN
COCINAN BICHITOS
EN UNA SARTÉN.



2. Completa con los nombres.

**ÁREA: CIENCIAS SOCIALES****DOCENTE: SILVANA ARIAS**Contenido: Efemérides: Día de la Diversidad Cultural.**LA HISTORIA QUE RECORDAMOS**

1. Escucha la lectura.
2. Colorea la secuencia de imágenes.

Desde su llegada todo cambió



PATRICIA GUADALUPE MAZZUCCI

3. Lee y responde.

Día del Respeto a la Diversidad Cultural

Por los derechos humanos,
y la diversidad cultural
debemos unirnos todos
en un clima de igualdad.



● **Respondé:** ¿qué recordamos el 12 de octubre?

.....

ÁREA: AGROPECUARIA

DOCENTE: JÉSICA ORTIZ

Tema: Industrialización. Recetas simples

1) Con la ayuda de un mayor hoy elaboramos una receta fácil y muy rica. (enviar foto de la tarea realizada)

Bombones de avena

Ingredientes

300 gramos de avena.

200 gramos de dulce de leche.

50 gramos de coco rallado.

Pasos a seguir.

En un recipiente colocas la avena y el dulce de leche, con la ayuda de una cuchara revuelves los ingredientes hasta obtener una mezcla uniforme (que la avena este bien integrada con el dulce de leche). Tomamos con la mano pequeñas cantidades de la masa obtenida y hacemos bolitas. En un plato colocamos el coco rallado y pasamos los bombones hasta que queden bien cubiertos de coco. Ponemos los bombones en un recipiente y así hasta que terminemos de armar toda la masa.

¡Ahora a disfrutar los bombones elaborados por tus propias manos!

ÁREA: ARTES VISUALES**DOCENTE: VANESA RETA**

Contenidos: Uso del color con distintas intencionalidad: expresivo, descriptivo, decorativo y comunicativo.

Título: "COLORES DE LA PRIMAVERA"

1- Buscar en casa hoja blanca, lápiz negro y de colores.

2- Observamos nuestra casa, en especial el jardín, los árboles, las plantas, miramos como cambió todo el paisaje.

3- Dibujamos el cambio de nuestro jardín, pintamos con lindos colores.

ÁREA: TECNOLOGÍA**DOCENTE: MARÍA JOSÉ GARCÍA**

Contenidos: Exploración de estructuras mediante encastrado, unión, anudado o apilados de materiales o en base a distintos elementos prefabricados.

Tema: Materiales

1) En casa seguramente te habrán contado el cuento de la Caperucita Roja o de los Tres Chanchitos.

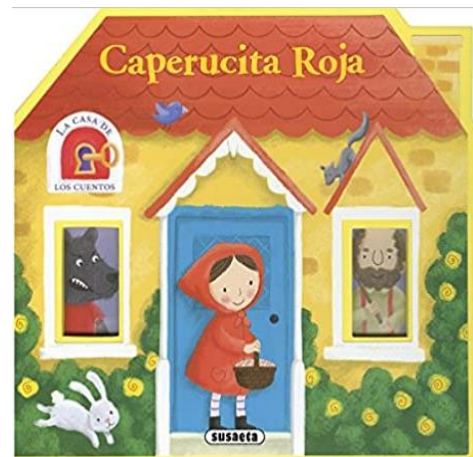
2) A continuación te dejo dos imágenes en donde se pueden ver las formas y materiales con que fueron construidas las casas.

3) Responde

-¿ Cuales de ellas te parece que pueden ser mas resistentes?

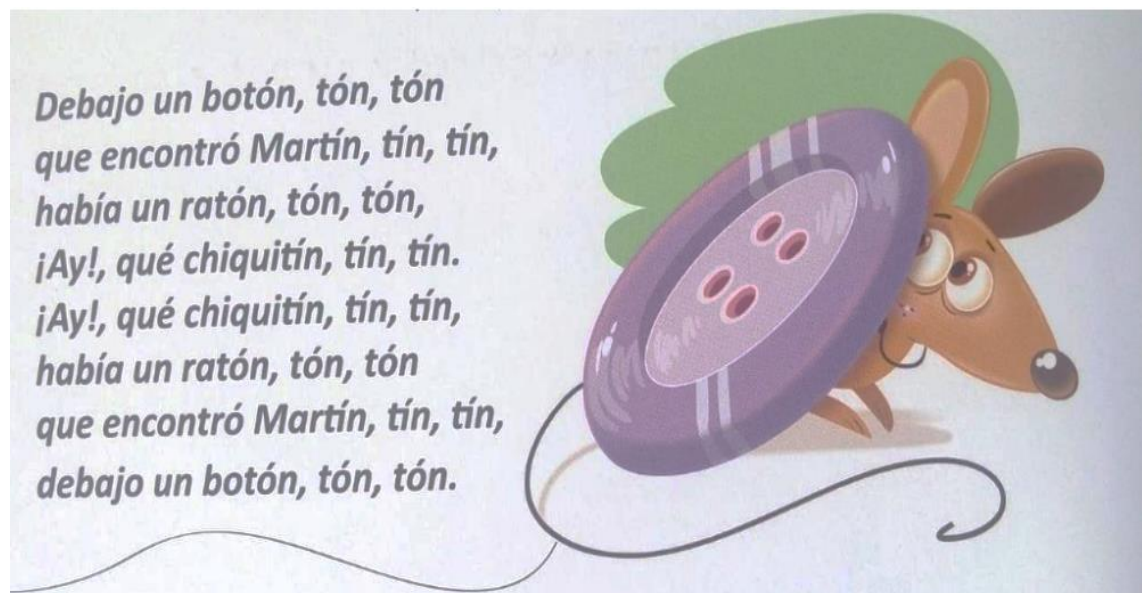
-¿ Cuales de ellas son similares?

-¿ Te animas a construir alguna de ellas en tu cuaderno? Por ejemplo para la casa de paja podemos utilizar fideos, hojas secas de arboles, palitos de helados ,etc.



ÁREA: MÚSICA**DOCENTE: NORMA LOPEZ**Contenidos: Percusión corporal.**“JUGANDO CON LA CANCIÓN”**

- 1) _ Con la ayuda de un adulto lee el texto.
- 2) _ Marca las sílabas TON de color verde y la TIN con rojo.
- 3) _ Golpea las manos cuando digas TON y los pies cuando sigas TIN.
- 4) _ Escucha y memoriza la canción .(se adjunta archivo)
- 5)_ Intenta cantarla pero no digas ni TON ni TIN dolo golpea lo que corresponda.



DIRECTORA: LIZZIE ROBLEDO