

GUÍA N°14ESCUELA: MAR ARGENTINODOCENTE: BUSTOS ZULMAGRADO: PRIMERO - PRIMER CICLO- NIVEL PRIMARIOTURNO: JORNADA COMPLETAÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA- LENGUA- CIENCIAS NATURALES – PLÁSTICA- EDUCACIÓN FÍSICA- TECNOLOGÍATÍTULO: CON AMOR Y PACIENCIA SEGUIMOS APRENDIENDOCONTENIDOS:LENGUA LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE CONSIGNAS DE TAREA ESCOLAR, EXPRESADAS DE MANERA CLARA Y PERTINENTE, EN EL MARCO DE LAS PROPUESTAS DESARROLLADAS EN EL AULA

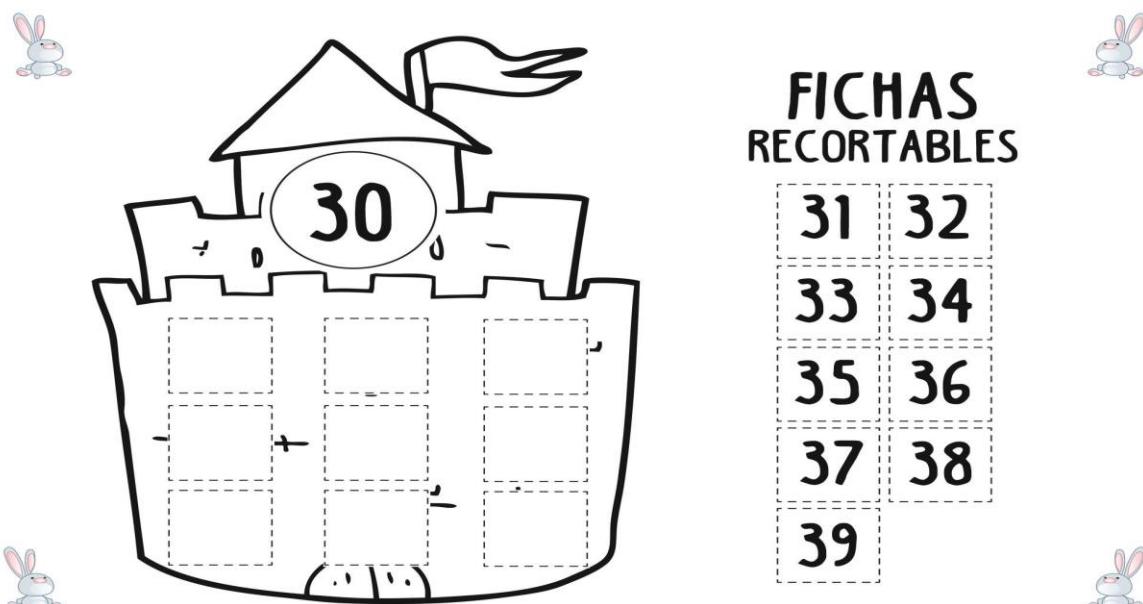
.-EL ABECEDARIO: LA LETRA D

MATEMÁTICA: CONSTRUCCIÓN Y USO DE LA SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES DE FORMA ORAL Y ESCRITA POR INTERVALOS POR LO MENOS HASTA 40.

NÚMEROS ORDINALES: PRIMERO, SEGUNDO, TERCERO, HASTA SEXTO

CIENCIAS NATURALES: LAS PARTES DE LA PLANTA.**DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES**

LUNES 31 DE AGOSTO

MATEMÁTICA**LA FAMILIA DEL 30. RECORTA LOS NÚMEROS Y UBÍCALOS EN ORDEN.****PLÁSTICA**DOCENTE: BUSTOS ZULMA

MATERIALES:

HOJA N°5 BLANCA

CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE O CINTA PAPEL.

TÉ, MATE COCIDO, ESE MATE QUE DEJASTE CEBADO Y SE ENFRIÓ ES EL QUE VAS A USAR PARA REALIZAR ESTE TRABAJO.

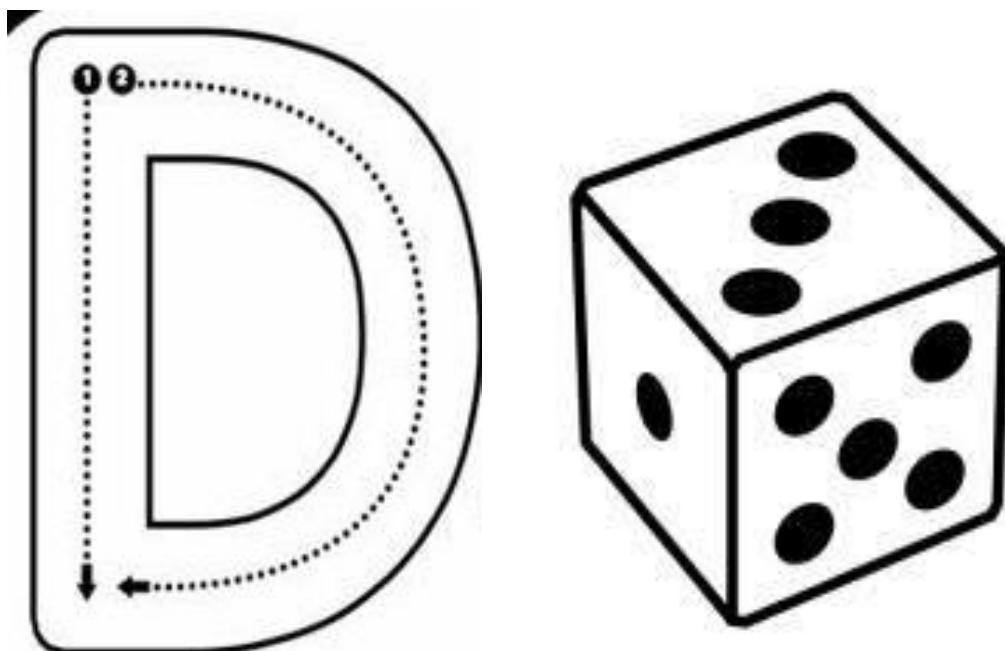
SEPARA CON UN COLADOR EL LÍQUIDO FRIO DEL MATE O LA BEBIDA QUE TENGAS Y PONELO EN UN RECIPIENTE PEQUEÑO.

PEGAR SOBRE LA HOJA DE DIBUJO CINTA ADHESIVA TRANSPARENTE O CINTA DE PAPEL DE FORMA RECTA ATRAVESANDO TODA LA HOJA EN DISTINTAS DIRECCIONES .LUEGO CON UN TRAPITO PEQUEÑO LO MOJO EN CUALQUIERA DE LAS INFUSIONES FRÍAS Y APOYO EL MISMO SOBRE LA HOJA MANCHANDO LAS MISMAS DENTRO DE LA HOJA .

LA IDEA DE ESTA ACTIVIDAD ES FORMAR UNA OBRA ABSTRACTA(ES DECIR SIN FORMA CONOCIDA)

 LENGUA

DECORA CON LO QUE TENGAS EN CASA LA LETRA “D”. LEO LA PALABRA



LEO LAS SÍLABAS

DA-DE-DI-DO-DU

MARTES 1 DE SEPTIEMBRE

DADO

EDUCACIÓN FÍSICA**JUEGO EL ADIVINO**

PARA COMENZAR A JUGAR DEBERÁN FORMAR PAREJAS (2 JUGADORES). UNO TENDRÁ LOS OJOS VENDADOS Y PERMANECERÁ SENTADO.

EL COMPAÑERO “VIDENTE”, LE DIBUJA CON EL DEDO NÚMEROS DE UNA O MÁS CIFRAS EN LA ESPALDA AL QUE TIENE LOS OJOS VENDADOS., POR EJEMPLO NÚMEROS QUE ESTÉN ENTRE EL 1 AL 39.

ESTE DEBE ACERTAR LOS NÚMEROS QUE SU COMPAÑERO, “EL VIDENTE” LE DIBUJA CON EL DEDO EN LA ESPALDA Y DECIRLO EN VOZ ALTA.

CUANDO ACIERTA DIEZ NÚMEROS CAMBIAN LOS ROLES.

VARIANTES:

EL QUE DIBUJA PUEDE HACERLO EN CUALQUIER PARTE DEL CUERPO: CARA, PECHO, ESPALDA, ETC.

RESOLVER PEQUEÑAS OPERACIONES MATEMÁTICAS QUE “EL VIDENTE”, LE DIBUJA EN LA ESPALDA (SUMAS, RESTAS).

ESCRIBIR PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA LETRA “D”.

MATEMÁTICA

COMPLETA

EL

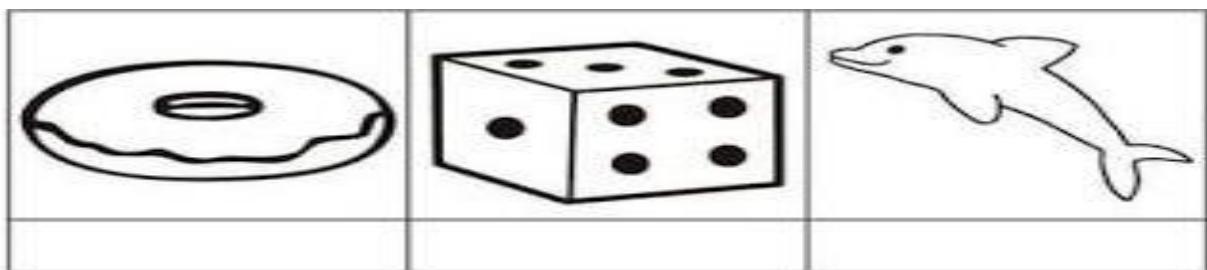
CASTILLO

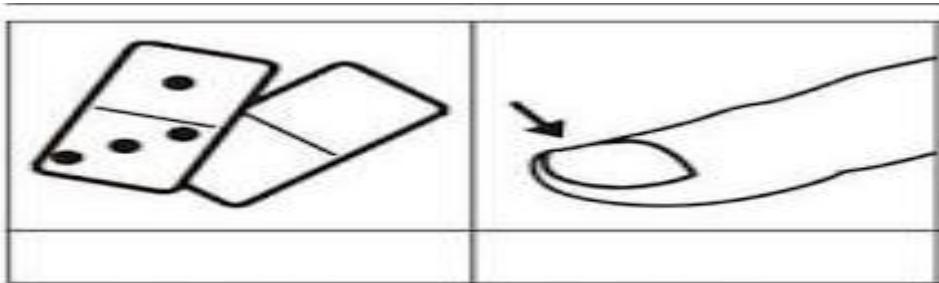
NUMÉRICO

0	1	2	3		5	6	7		9
10		12		14	15		17	18	19
20	21		23	24		26		28	29
	31	32	33		35		37	38	

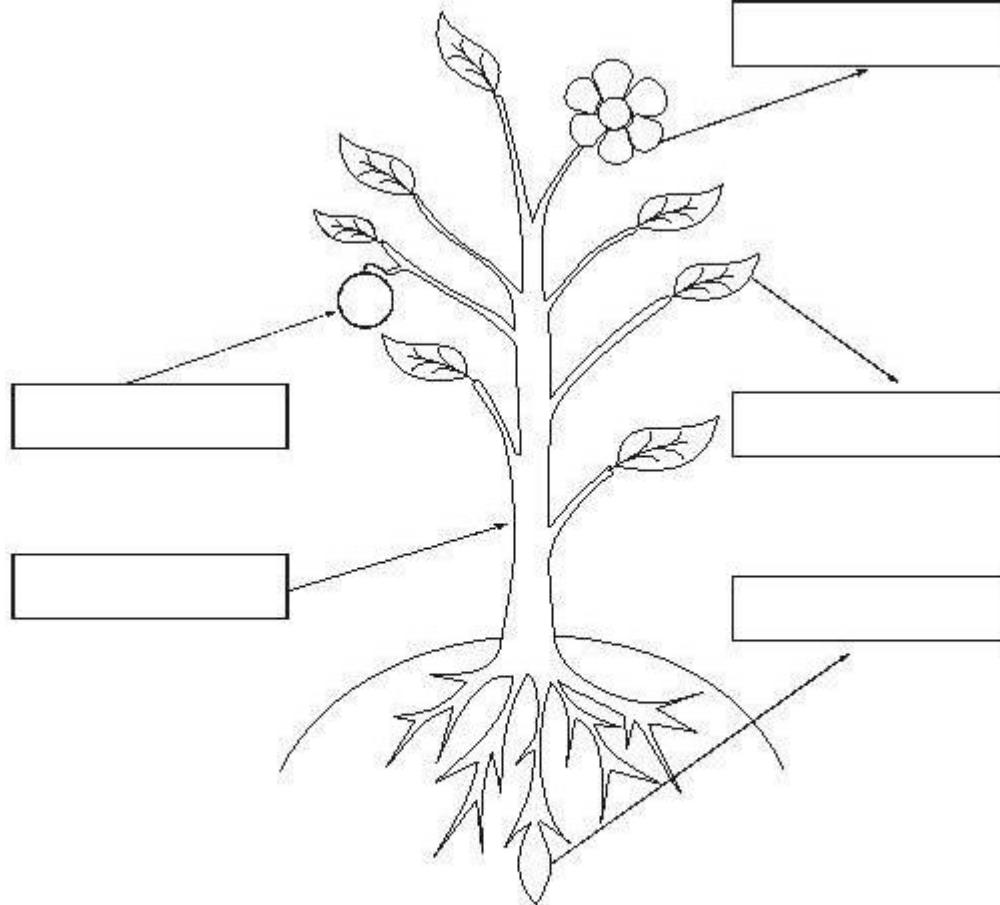
LENGUA

RECORTA LETRAS DE REVISTAS Y ARMA EL NOMBRE DE LOS DIBUJOS



**MIÉRCOLES 2 DE SEPTIEMBRE****CIENCIAS NATURALES**

RECORTA Y UBICA LAS PARTES DE LA PLANTA DONDE CORRESPONDA



RAÍZ	HOJAS	FLORES	FRUTA	TALIO
------	-------	--------	-------	-------

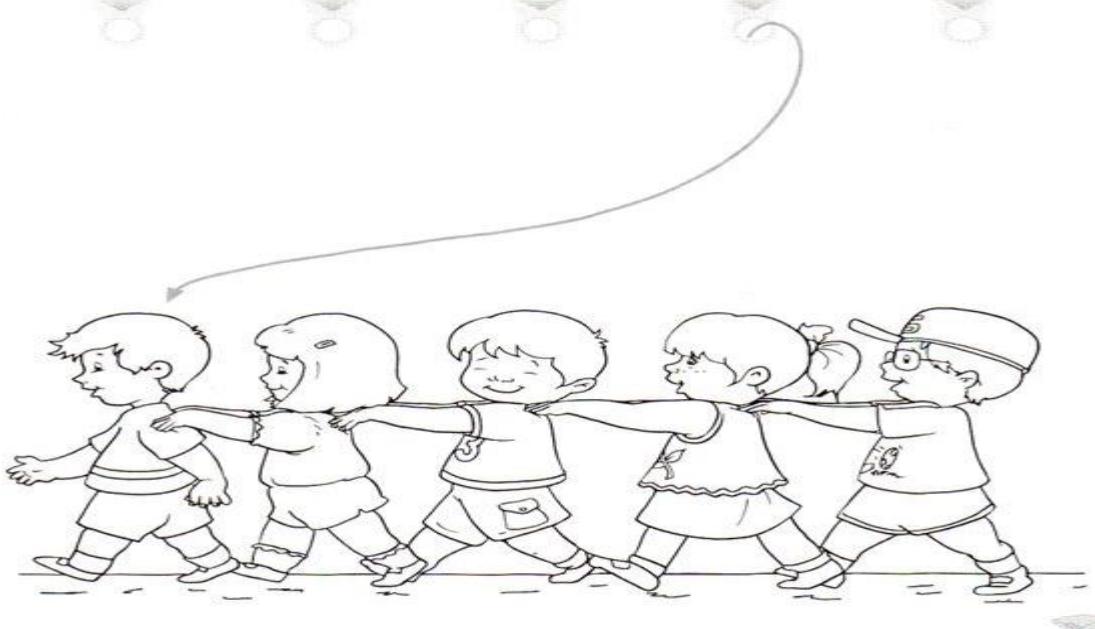
TECNOLOGÍA

COLOREA LA IMAGEN Y DIBUJA EN TU CUADERNO QUE NECESITAN LAS PLANTAS PARA VIVIR.



JUEVES 3 DE SEPTIEMBRE

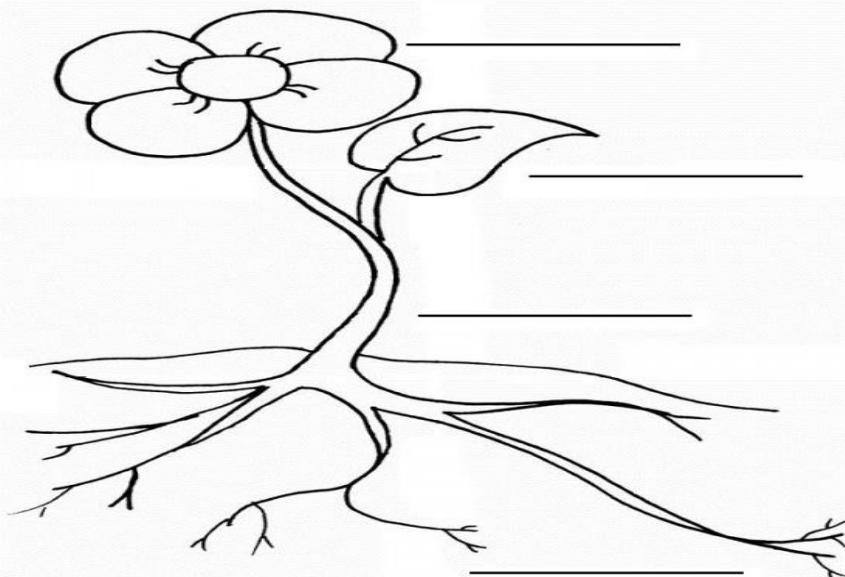
MATEMÁTICA RELACIONA A CADA NIÑO CON EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE,
LUEGO COLORÁLOS



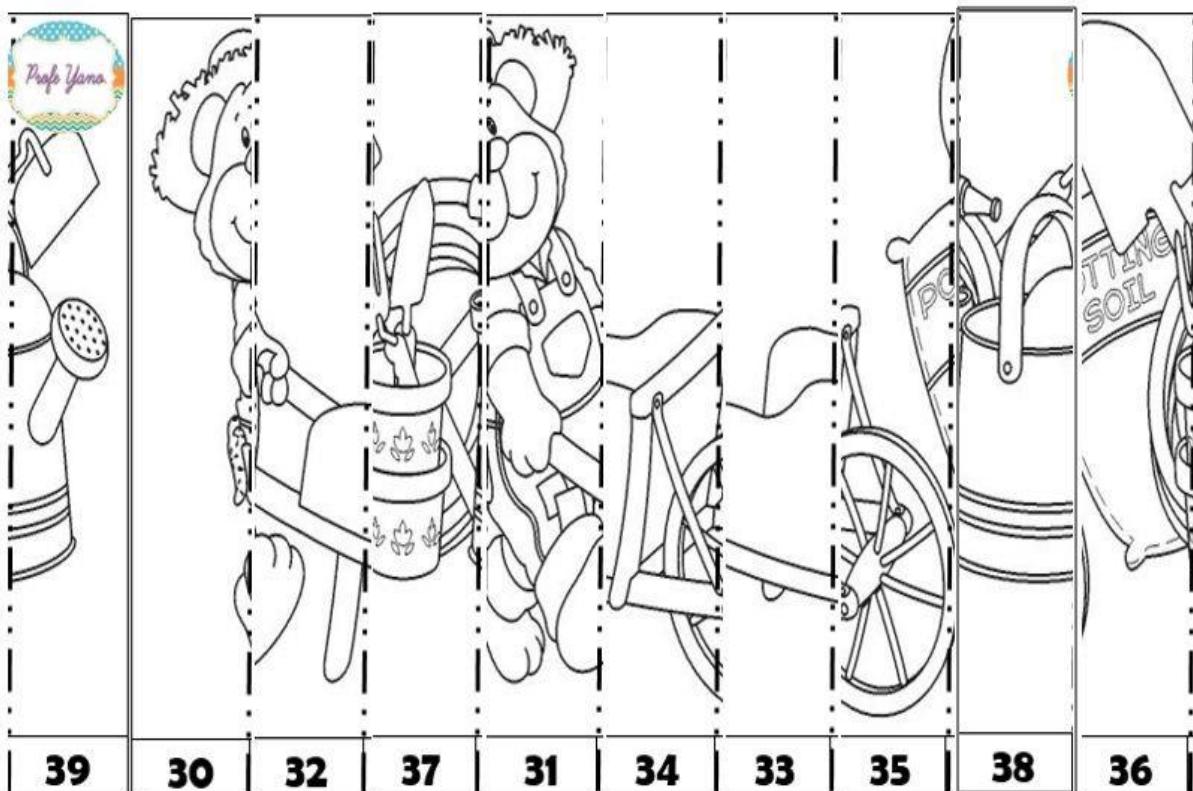
LENGUA . FORMA PALABRAS CON LAS SIGUIENTES SÍLABAS

MA	PE	SA	DA	ME	PA	PI	DE	MI	MO
MU	PO	SE	DI	SI	DO	SO	DU	SU	

VIERNES 4 DE SEPTIEMBRE: CIENCIAS NATURALES:
ESCRIBE LAS PARTES DE LA PLANTA



MATEMÁTICA. RECORTA Y ARMA EL ROMPECABEZAS



DIRECTORA: MARTÍNEZ ELIANA

DOCENTE: BUSTOS ZULMA