

GUÍA PEDAGÓGICA N°6 – NIVEL SECUNDARIO

ESPACIO CURRICULAR: Economía

CURSOS: 4° año. Divisiones 1°, 2°, 3°, 4° y 5°.

TURNO: Mañana y Tarde.

DOCENTES: Maria Cotilla – Ivana Moyano – Silvina Paez.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Los Agentes Económicos”.

CONTENIDOS: Agentes Económicos: concepto. Rol de los Agentes Económicos (sector público y sector privado). Costo de oportunidad. Fronteras de posibilidades de Producción.

OBJETIVOS: - Identificar los agentes económicos que son actores de las actividades económicas como fuente generadora de recursos.

- Confeccionar e interpretar la frontera de posibilidades de producción.

CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- Cognitiva:
 - Identificación en cada actividad económica el agente económico que lo realiza.
 - Interpretación de la curva de fronteras de posibilidades de producción.
- Procedimental:
 - Identificación de la actividad económica que se realiza en cada caso y del sector económico al que corresponde.
 - Gráfico de la curva de fronteras de posibilidades de producción.
- Actitudinal:
 - Uso del vocabulario técnico.
 - Aceptar y realizar las actividades propuestas en tiempo y forma.

AGENTES ECONÓMICOS

SON LOS ENCARGADOS DE LLEVAR A CABO LA PRODUCCIÓN DE DIFERENTES BIENES O SERVICIOS IMPRESCINDIBLES PARA LA SATISFACCIÓN DE LAS NECESIDADES HUMANAS.

Para el logro de cualquier actividad económica realizada por los agentes económicos es necesario contar con los diferentes factores de la producción (tierra o naturaleza, trabajo y capital).

Rol de los agentes económicos

Pueden cumplirse a través del sector privado o del sector público.

Sector Privado: *Dentro de este encontramos a las familias y las empresas.*

- Las Familias: Presentan un doble papel dentro de la actividad económica, ya que son unidades elementales de consumo y , a su vez, propietarias de los recursos productivos (trabajo y capital) que todas las empresas necesitan para desarrollar su actividad.
- Las Empresas: Son aquellos agentes económicos destinados exclusivamente a la producción de bienes y servicios, para lo cual deben obtener los factores productivos necesarios que le son entregados por las familias a cambio de una contraprestación, que puede consistir en rentas (por el alquiler de tierras o inmuebles), salarios (por el trabajo obtenido) o bien, intereses o beneficios (por el capital obtenido).

Sector Público: *Compuesto por el Estado.*

- Estado: Es el agente económico que tiene la intervención más compleja en la actividad económica, debido a los siguientes motivos:
 - Es *propietario* de factores productivos que ofrece a las empresas, de las cuales también demanda bienes y servicios.
 - Poseer *capacidad coactiva*: Para recaudar impuestos tanto a las empresas como a las familias.
 - *Establece el marco jurídico e institucional*: Donde se desarrollan las actividades económicas.
 - Contiene todos los *organismos y administraciones públicas*.

¿Cómo se relacionan los agentes económicos?



¿Qué importancia tienen los agentes económicos?

Gracias a los agentes económicos se generan riquezas que benefician a todos los implicados. Con la participación de cada agente, y cada uno al cumplir su rol, se desarrolla el adecuado funcionamiento de la economía en una sociedad, el cual repercute en el mejoramiento de la misma.

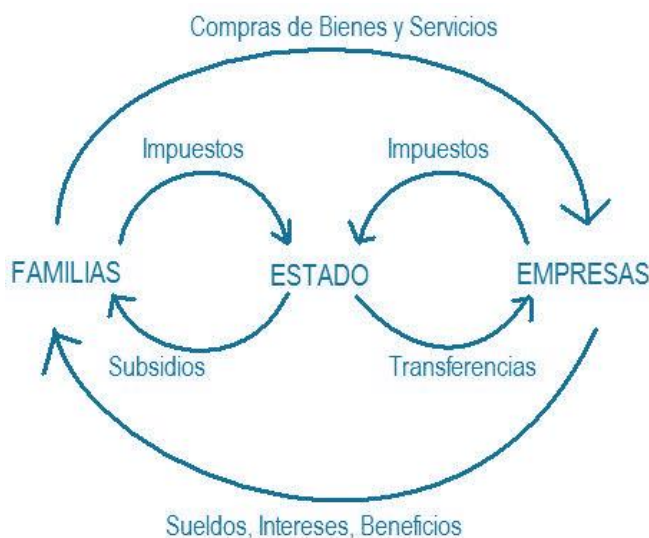
Ante la ausencia de algún agente o la falta de cumplimiento de una función, el sistema económico de una sociedad se vería afectado y la economía sufriría consecuencias negativas.

CIRCUITO ECONÓMICO

El circuito económico es una representación gráfica de las transacciones que ocurren en la economía de un país. En ella se reflejan los principales flujos de bienes, servicios y dinero que ocurren entre los agentes económicos.

El circuito económico es vital para comprender los elementos de la macroeconomía y microeconomía. Además, este circuito tiene una gran influencia en el nivel de vida y los niveles de desigualdad de los habitantes de cada país.

En el siguiente gráfico se puede observar la manera en que interactúan los agentes económicos mencionados, dentro de la Economía:



COSTO DE OPORTUNIDAD

Cada vez que nos enfrentamos a una decisión, condicionados por la limitación de nuestros recursos, se verifica que la única forma de acceder a algunas posibilidades es renunciando a otras. Ejemplo: En el caso de los factores de la producción (naturaleza, trabajo y capital) que

también son considerados escasos, se debe elegir cuáles utilizar para la producción de determinados bienes o servicios, renunciando a otros.

Este problema se presenta no solo a nivel individual, familiar, empresarial o social, sino también a nivel nacional, ya que el gobierno debe optar, por ejemplo, por construir escuelas o dar subsidios a desocupados con el dinero obtenido a través de un crédito.

ACTIVIDADES

1) Dadas las siguientes actividades económicas, identificar el agente económico que puede llevarlas a cabo: sector público (Estado) o sector privado (familia o empresa).

Ejemplo: Compra de un horno industrial en una panadería.

Resolución: Sector privado (empresa).

- a- Adquisición de nuevas maquinarias.
 - b- Seguridad en la administración pública. Ejemplo Rentas, Administración Federal de Ingresos Públicos, Tribunales.
 - c- Personas que se ofrecen para trabajar.
 - d- Pago de sueldos por prestaciones recibidas.
 - e- Producción de bienes o servicios.
- 2) Teniendo en cuenta el agente económico **Familia**, busque recortes (o dibuje) que representen la participación que tiene (consumidores, trabajadores) en la actividad económica.
- 3) Busque en diarios o revista dos recortes que representen la participación que tiene el Estado en la actividad económica de empresas o familias.

IMPORTANTE

- Los contenidos de esta guía deberán copiarse en el cuaderno a continuación de la última clase.
- La realización de las actividades es individual, la misma debe estar en el cuaderno.
- La resolución de la guía se deberá entregar por correo al docente correspondiente.

Los correos son:

- 4° 1° y 4° 4°: Prof. Ivana Moyano ivanaeconomia4@gmail.com
- 4° 2°: Prof. Silvina Paez prof.silvinapaez@gmail.com
- 4° 3° y 4° 5°: Prof. María Cotilla cotillamariasup4@gmail.com