

Guía N° 17.

Escuela: Dr. Isidro Mariano de Zavalla.

Docentes: Agüero, Laura- Montañó, Deolinda- Tobares, Marcela- Moyano, Verónica y Salinas, Mariano.

Grado: 3° A-B-C y D. **Nivel:** Primario. **Ciclo:** Primero.

Turno: tarde.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Educación Física y Tecnología.

Título de la Propuesta: Aprendiendo a Dividir.

Día 1.

Área: Lengua.

Contenido: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios.

Actividades

1-Lee la siguiente fábula.

LA CIGARRA Y LA HORMIGA.

Todos los años, la cigarra cantaba en las largas siestas de verano. Cantaba y descansaba sentada en una cómoda rama. Siempre estaba despreocupada y con frecuencia se mostraba orgullosa de su arte. Entretanto, allá abajo, las hormigas se esforzaban y trabajaban para juntar los alimentos que necesitarían en las temporadas más frías.

Cierto año, al culminar el verano, quedaron los árboles desnudos y el viento comenzó a soplar con fuerza. La cigarra, sin comida y sin abrigo temblaba de frío. Y cuando ya no aguantaba más el hambre, se acercó a pedir ayuda a sus vecinas.

-¿Por qué no guardaste comida en el verano cuando abundaba? ¿En qué ocupaste el tiempo?-le preguntó la hormiga que atendió el llamado, mientras las demás miraban incrédulas la actitud de la cigarra.

-¿Durante el verano? Yo cantaba noche y día ¡Es lo que más disfrutaba!-respondió despreocupada la cigarra.

-¿Mientras yo trabajaba? ¡Entonces, seguí bailando!-Dijo la hormiga.

Moraleja: Si queremos ser bienvenidos y dichosos, debemos ser prevenidos y laboriosos

2-Comenta con tu familia:

*¿Qué hacía la cigarra mientras la hormiga trabajaba? *¿Qué pasó al culminar el verano?

¿Qué aprendiste con la lectura de esta fábula?¿Entiendes que es una moraleja?

3-Para tener en cuenta:

Las **fábulas** son textos literarios breves en donde los personajes son generalmente animales con características humanas: hablan, se mueven como las personas, piensan y algunos hasta usan ropa. Las fábulas siempre dejan una **moraleja**, es decir una **enseñanza**.

Trabaja en el cuaderno.

1-Escribe qué es una Fábula.

2-Coloca V (Verdadero) o F (falso).

- La cigarra trabajaba como las hormigas.....
- La cigarra era orgullosa y despreocupada.....
- Las hormigas se esforzaban y trabajaban.....
- No hay que ser laborioso.....

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios.

Los materiales y sus transformaciones: Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

Actividades

1-...**Mientras la nieve caía, la cigarra pensaba: ¿Por qué la nieve la puedo tener entre mis manos y el agua se escapa rápido?**

2-Observa el siguiente video para que puedas ayudar a la cigarra con este interrogante:

<https://www.youtube.com/watch?v=c4nhGai4TFs>

Trabaja en el cuaderno.

3-Busca, recorta y pega imágenes del agua en estado: líquido, sólido y gaseoso.

Día 2.

Área: Matemática.

Contenido: **Multiplicación y división** de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatorio, partir y repartir. Situaciones problemáticas.

Actividades

1-Lee con atención y resuelve.

La hormiga trabajadora tiene 6 hojitas y las quiere repartir en partes iguales entre sus 3 amigas. ¿Cuántas le dará a cada una?

2-¿Qué cuenta utilizaste para resolver esta situación? ¿Te sobraron hojitas?

*Para entender un poco más sobre las divisiones ingresa al link:

<https://www.youtube.com/watch?v=D3XZTmjep74>

Trabaja en el cuaderno.

3-Realiza la división y justifica su resultado con la multiplicación. Te doy un ejemplo:

6:3=2 porque 2x3=6

14:2=.... Porque.....

24:4=..... Porque.....

21:3=.... Porque.....

45:5=..... Porque.....

4-Lee y Completa el siguiente cuadro.

✚ La hormiga está colocando su alimento en bolsitas y luego las guarda en cajas. Si tiene 20 bolsitas y 4 cajas ¿Cuántas bolsitas colocará en cada caja?

✚ La cigarra dice que colocará 5 bolsitas en cada caja, porque 5×4 es 20.

¿La cigarra tiene razón? ¿Por qué? Realiza el dibujo.

Área: Ciencias Naturales.

Contenido: Los materiales y sus transformaciones: Cambios en los materiales por variación de la temperatura: de sólido a líquido, de líquido a sólido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.

Actividades.

1-La cigarra, como se creía muy astuta, le propuso a la hormiga resolver el siguiente acertijo. Si ella no acertaba, le tendría que dar la mitad de su comida.

¿Qué elemento de la naturaleza puede pasar de un estado a otro?

La hormiguita pensaba y pensaba...hasta que dijo "¡ya sé! El agua.

2-Vuelve a ver el video del día 1.

3-Para tener en cuenta.

La materia experimenta cambios de estados, que son producidos por la temperatura. Por ejemplo, cuando la materia en estado líquido pasa a un estado gaseoso se llama VAPORIZACIÓN; cuando pasa de gaseoso a líquido se llama CONDENSACIÓN; y cuando pasa de un estado líquido a un estado sólido se denomina SOLIDIFICACIÓN.

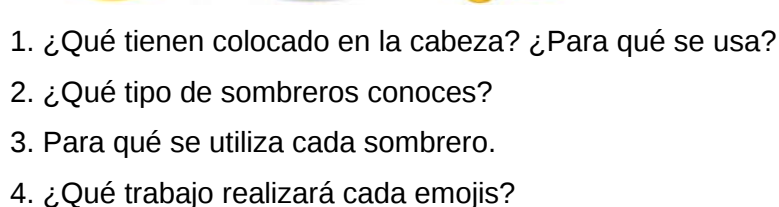


Trabaja en el cuaderno:

4-Observa las imágenes y escribe el cambio de estado que se produce.

Título: Trabajos durante el tiempo.

Hoy nos visitan nuestros amigos emojis:



Contenidos: La escritura asidua de diversos textos que puedan ser comprendidos por ellos y por otros (lo que supone: separar la mayoría de las oraciones en los textos por medio del punto y la mayúscula, respetar las convenciones propias de la puesta en página –renglón y margen- , colocar títulos), en el marco de condiciones que permitan discutir y consensuar el propósito, idear el contenido con un adulto, redactar y releer borradores del texto (revisando su organización, la ortografía y la puntuación).

1-Relee la Fábula “La cigarra y la hormiga”.
2-Responde:

*¿Podrás identificar en ella cómo es su estructura? ¿En qué se diferencia de los demás textos narrativos que has leído?

Para tener en cuenta:

Las fábulas, como otros textos literarios poseen una estructura:

ESTRUCTURA DE LA FÁBULA

INICIO: se presenta a los personajes y la trama principal de la historia.

DESARROLLO: se desarrollan los acontecimientos. Se presenta el nudo o el conflicto.

DESENLAZE: se soluciona el conflicto o problema.

MORALEJA: se presenta la enseñanza que deja la historia.

Trabaja en el cuaderno:

1-Imagina y produce una pequeña fábula teniendo en cuenta su estructura.

Día 4.

Área: Matemática.

Contenido: Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatorio, partir y repartir. Situaciones problemáticas.

Actividades

1-Analiza cómo pensó cada uno de estas chicas para resolver los cálculos.



$$48: 6 =$$

Mariela: -Yo pienso por cuánto multiplico a 6, para que me dé 48. Voy probando $6 \times 5 = 30$, me falta, $6 \times 10 = 60$ me paso.

Entonces pruebo $6 \times 8 = 48$.

Ema: -Yo busco en la tabla pitagórica el número en la columna del 6 y miro en que fila está.

2-Responde:

¿Realizaron bien los cálculos las chicas? ¿Conoces otra forma distinta para calcularlos?

Trabaja en el cuaderno.

3-Piensa y resuelve. No te olvides de realizar el dibujo.

➤ Mariela decidió repartir sus 37 figuritas entre sus mejores amigas: Belén, Ana, Rosario y María. ¿Cuántas les dará a cada una? ¿Sobran figuritas? ¿Cuántas?

➤ Ema tiene 15 naranjas para preparar 3 budines. Si usa la misma cantidad de naranjas en cada uno ¿Cuántas agrega en cada uno?

ÁREA: Educación Física.

CONTENIDO: La exploración, el descubrimiento y la experimentación motriz de su cuerpo; sus posibilidades de movimiento.

Actividades

El Pirata:

Material: tres vasos de plástico, pelotitas chicas o balitas y venda.

Objetivos:

De pie con el ojo derecho vendado, el alumno deberá lanzar con mano izquierda las pelotitas al vaso, tendrá diez tiros y luego vendarse el ojo izquierdo y lanzar con mano derecha diez tiros al vaso.

Los vasos estarán ubicados a una distancia de tres metros.

Repetir cuatro veces con cada lado.

Día 5. DESAFÍOS.

Área: Matemática.

Contenido: Multiplicación y división de números naturales: significados de las operaciones asociados a proporcionalidad, combinatorio, partir y repartir. Situaciones problemáticas.

Trabaja en el Cuaderno.

1-Resuelve el siguiente Crucidivisión.

24	:		=	6
:		:		:
	:		=	
=		=		=
6	:		=	3

Área: Lengua.

Contenido: La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta (de manera habitual y sistemática): cuentos, fábulas, leyendas y otros textos narrativos literarios.

Trabaja en el Cuaderno.

1-Colorea la burbuja correcta.

✚ ¿Qué tipo de texto trabajaste en esta guía?

Una noticia ☐ Una fábula ☐ Un poema ☐

✚ Generalmente ¿Quiénes son sus personajes principales?

Animales ☐ Personas ☐ Cosas ☐

✚ ¿Cuál es su propósito o para que sirven?

Dejar una enseñanza ☐ Dar órdenes ☐ Entretenenos ☐

✚ ¿Qué es una moraleja?

Una enseñanza ☐ Un diálogo ☐ Un juego ☐

Dirección: Mariela Alamo. **Vice dirección:** Carina Cáceres. Mónica Agüero.