

- 1) **Acciones que realiza el Ministerio para acompañar el aislamiento.**
- 2) **¿Qué se está pensando y cómo va a ser la implementación del regreso a clases?**
- 3) **¿Cree usted que el aislamiento se va a extender y a modificar el calendario académico y las vacaciones?**

1) Lo primero que debemos destacar es que toda medida que se implementa es discutida y consensuada en el marco del Consejo Federal de Educación. Cada jurisdicción tiene realidades y herramientas diferentes para acompañar a su alumnado en este proceso. Sin embargo, todos entendemos que es momento de acompañar a las familias y garantizar una continuidad pedagógica que sirva de ordenador social. Escolarizar los días nos permite llevar adelante una rutina y más importante que aprender nuevos saberes, es contener a las chicas y a los chicos que de un día para otro vieron su cotidianeidad modificada.

Todos los recursos que cada ministerio de educación provincial posee se ha puesto a disposición del resto de las jurisdicciones y es en este marco que se articula constantemente entre pares.

El Ministerio de Educación de la Nación emitió diversas resoluciones desde la aparición de la pandemia. En un primer momento se otorgó una licencia al personal docente y no docente perteneciente a poblaciones de riesgo o vulnerables y se instó a la Educación Superior e Institutos terciarios a trabajar de manera virtual. Luego, se suspendieron las clases pero el personal docente continuó yendo a los establecimientos. Sin embargo, a medida que avanzaba la pandemia, se decidió que únicamente quedarán algunas personas de guardia en las escuelas y así garantizar la atención de los comedores escolares que luego se trasladó a la entrega de viandas y módulos alimentarios para evitar la aglomeración de personas.

El día posterior al anuncio de la suspensión presencial de clases, presentamos el programa **Seguimos Educando** que cuenta con una plataforma educativa digital, una serie de programas en televisión y radio, apuntando a los distintos niveles.

La iniciativa incluye la producción y emisión de la programación audiovisual a través de las señales dependientes de la órbita de la Secretaría de Medios y Comunicación Pública: Televisión Pública Argentina y sus repetidoras, Encuentro, Paka Paka, DeporTV, Radio Nacional y Cont.ar. Desde el comienzo del programa, se vienen desarrollando videoconferencias con los representantes de los medios privados y las editoriales para sumarse a la programación y al contenido cedido de manera gratuita. En ese sentido, esta semana sumamos muchas más horas de televisión diaria en la Televisión Pública, Canal Encuentro y Paka Paka e incluimos siete programas de radio. Actualmente se emiten 14 horas en la televisión y 7 horas en la radio.

Por otro lado, desde el 1° de abril, y de manera federal, estamos distribuyendo en todo el país, 7 millones de cuadernos para las comunidades educativas, priorizando a aquellas en situación de aislamiento, ruralidad y contextos de alta vulnerabilidad social. Estos cuadernos proyectan actividades para las próximas tres semanas, tienen un cronograma de trabajo día a día. Hemos empezado la elaboración de una segunda edición de cada uno de estos cuadernos, en el caso de que sea necesario postergar la vuelta a las escuelas, estamos trabajando en todos los escenarios.

El programa fue lanzado el 15 de marzo pasado para uso comunitario y al día de la fecha, recibió récord de visitas, con más de un 830% con respecto a la navegación habitual del portal de Educ.ar y se consignó que cada usuario ingresó al menos dos veces. Además se está articulando con el ENACOM para que toda la comunidad educativa puede acceder al portal digital de manera gratuita, sin consumir datos, al mismo tiempo que se avanza para que la navegación de las plataformas de las distintas jurisdicciones y de las universidades sea sin costo.

Por otra parte, desde el Instituto Nacional de Formación Docente (INFoD), ofrecemos una serie de oportunidades de formación y apoyo técnico pedagógico para docentes y el Instituto Nacional de Educación Tecnológica (INET), está articulando a través de las escuelas de educación técnica la producción de alcohol en gel y la impresión 3D de partes de respiradores.

También distribuimos en todas las escuelas y universidades del país, materiales gráficos que incluyen medidas de sanidad e higiene, para la prevención de las enfermedades virales como el dengue, el sarampión, el coronavirus, entre otras enfermedades respiratorias. Los afiches contienen información y recomendaciones para toda la comunidad educativa.

Hemos participado de la mesa de acompañamiento, evaluación y escenarios del Coronavirus (COVID-19) constituida por el gabinete de la cartera educativa nacional, y representantes de las agencias de Naciones Unidas en Argentina: UNICEF, UNESCO y la OMS. También realizamos una videoconferencia con pares internacionales para escuchar y nutrirnos de las experiencias de otros países, como por ejemplo el Ministro de Educación de España y varios de la región.

Asimismo, el miércoles pasado, mantuvimos un encuentro virtual con la Comisión de Educación de Diputados para evaluar la situación y acordar nuevas acciones.

También nos reunimos con las cámaras de entidades educativas privadas para elaborar una serie de medidas y recomendaciones para que las instituciones las hagan propias, tales como eliminar los aspectos extraprogramáticos de las cuotas y no cobrar intereses por retraso en los pagos, hasta ofrecer pagos escalonados para quien lo necesite.

Todas estas iniciativas nacionales no serían nada sin el apoyo y el acompañamiento de las 24 provincias, las cuales también se encuentran implementando propuestas locales, plataformas y mecanismos para que cada chica y cada chico continúe con educándose desde su casa.

## **2) ¿Qué se está pensando y como va a ser la implementación del regreso a clases**

Para la vuelta a clase se está evaluando establecer un diálogo entre el ciclo lectivo 2020 y el ciclo lectivo 2021. Lo que tenemos que visualizar es la trayectoria educativa de cada uno de los alumnos, no es un momento estático sino un proceso de adquisición de los saberes.

Estamos poniendo el foco en aquellos años donde se culmina tanto la primaria como la secundaria, allí estamos trabajando en una política pedagógica particular que garanticen el cierre del ciclo a estos alumnos y alumnas tengan todos los saberes necesarios para proyectarse en el siguiente nivel.

En este sentido es fundamental el trabajo virtual que se está haciendo en este momento porque ayuda a las familias a ordenarse y a los chicos a tener una continuidad en la rutina escolar. Pensemos en que algunos días van a tener que volver a las aulas y continuar con un ciclo lectivo reponiendo conocimientos y repasando otros que, por primera vez en la historia, fueron incorporados fuera de la escuela.

Si bien el país tiene diferentes realidades, el trabajo que se está realizando contempla a todas ellas por eso, no solo pensamos en una plataforma virtual, sino que nos apoyamos en la televisión y en la radio para aquellas zonas rurales donde la televisión tampoco llega. No solo a través de Radio Nacional, sino que en acuerdo con muchos sectores mediante la Secretaría de Medios y Contenidos Públicos, estos bloques con producciones radiales se repiten en radios universitarias, rurales, comunitarias y, también, en los circuitos comerciales.

### **3) ¿Cree usted que el aislamiento se va a extender hasta enero?**

El desafío del Gobierno y del Ministerio de Educación es cuidar la salud, hoy nuestra posición es priorizarla y por eso no tenemos certeza de cuándo será la vuelta a clases: no se trata de una decisión política o educativa, sino epidemiológica. Así como la suspensión de clases en nuestro país fue con mucha antelación a la que llevaron adelante los países del hemisferio norte y se llevó adelante por la sugerencia de expertos sanitaristas, la vuelta de las clases vendrá como recomendación del comité de expertos.

Hoy estamos transitando un desafío vinculado por un lado a la continuidad pedagógica, sabiendo que la escuela es irremplazable pero que es importante trabajar con las maestras y los maestros en que nuestras chicas y chicos en nuestros hogares puedan continuar aprendiendo. Todavía nos parece que es prematuro hablar de la modificación del calendario escolar, son cuestiones que vamos a discutir llegado el momento. No se perderá el año, si llega el momento y la necesidad de modificarlo vamos a hablar con todas las provincias, Ciudad de Buenos Aires, organizaciones sindicales y docentes para ver lo más importante: cómo garantizamos los saberes en nuestras niñas, niños y adolescentes. No estamos de vacaciones, nuestras maestras y maestros están trabajando en ese sentido de una manera importante para darle continuidad pedagógica a la escuela.

No se descarta que quizá se comience de manera escalonada, por niveles o por regiones, ya que la pandemia no afecta de la misma manera a todas las jurisdicciones que integran el país.